

Рекомендации для педагогов и родителей по развитию эмоциональной отзывчивости у дошкольников средствами мультипликации

Уважаемые родители и педагоги!

Думаете, что мультфильмы - это такие маленькие мультяшные истории, которые помогают занять ребенка на время? А вот и нет! На самом деле по силе воздействия мультфильмы можно сравнить с самым мощным психологическим оружием. Только вот каким? Злым или добрым? Полезным или вредным? Как понять, что мультфильм хороший, что он будет воспитывать только хорошие качества в ребенке, не сделает его злым, агрессивным, тревожным?

Вот что нужно сделать:

Правило №1.

Посмотрите мультфильм сами. Это главное и непереносимое правило, которое, бывает, не так-то просто выполнить. Когда вы будете смотреть мультфильмы, обратите внимание:

- не слишком ли агрессивны герои мультфильма;
- не слишком ли длинный мультфильм по времени;
- какие выводы может сделать ребенок после просмотра мультфильма.

Правило №2.

Запретить детям смотреть телевизор без контроля взрослых. Прислушайтесь к своей родительской интуиции: если она вам подсказывает, что мультфильм хороший, добрый, качественно сделанный и вам он понравился-тогда можете показать его ребенку.

Правило №3.

Ограничьте время просмотра телевизора. Если ребенку еще нет и трех лет, то телевизор не должен служить даже фоном до тех пор, пока ребенок бодрствует. Ведь время до наступления трехлетнего возраста - это время постижения окружающего мира, и он должен быть максимально естественным.

От трех до пяти лет - время просмотра мультфильмов или детских телепередач не должно превышать 20-30 минут в зависимости от особенностей ребенка, то есть, если малыш слишком подвижный, возбудимый, время просмотра должно быть как можно меньше.

Правило №4.

Подбирайте мультфильмы с учетом возраста ребенка. Когда вы сами будете смотреть мультфильм, обратите внимание, детям какого возраста он адресован. Ведь у каждого мультфильма своя возрастная аудитория. И ребенку трех лет будет очень страшно, а вовсе не интересно и смешно, если вы покажете ему мультфильм для семилетних детей.

Правило №5.

Не используйте мультфильмы, чтобы просто занять ребенка.

Согласно мнению детских психологов, мультфильмы способны:

- Развивать речь. Слушая грамотную и красивую речь героев мультфильмов, дети пополняют свой лексический запас и могут в хорошем смысле удивить родителей некоторыми высказываниями и афоризмами.

- Развивать мышление и память. Ребенок учится анализировать содержание мультлика, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

- Обучать. Мультфильмы рассказывают об окружающем мире, с их помощью ребенок может научиться считать, читать, говорить на иностранном языке, изучать геометрические фигуры, цвета и получать различные энциклопедические знания.

- Развивать творческие способности, воображение. Мультфильм питает фантазию ребенка, оставляет яркие впечатления и может стать источником для детского художественного и словесного творчества.

- Воспитывать. Персонажи мультфильмов показывают детям разные возможности взаимодействия с миром, эталоны поведения, формируют у них способность к сопереживанию, представления о добре и зле, учат справляться с трудностями и страхами.

Десять мультфильмов:

1. Ребенок не хочет умываться или чистить зубы - мультфильм «Королева Зубная щетка»

2. Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться, есть - мультфильм «Нехочуха»

3. Ребенок боится темноты, собак... - мультфильм «Ахи-страхи»

4. Ребенок ленится - мультфильм «Сказка про лень»

5. Ребенок не умеет дружить - мультфильм «Мой друг зонтик»

6. Ребенок жадничает - мультфильм «Два жадных медвежонка»

7. Ребенок обманывает – мультфильм «Замок лгунов»

8. Ребенок говорит маме: «Я тебя не люблю» - мультфильм «Мама для мамонтенка»

9. Ребенок не хочет учиться - мультфильм «Наш друг ПишиЧитай»

10. Ребенок хвастается - мультфильм «Лягушка-путешественница»

Сегодня все мультфильмы можно найти хорошего качества, а те черты, которые они воспитывают у малышей, будут цениться всегда. На самом деле подобных мультфильмов значительно больше.