

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
"Детский сад № 219"
ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Давайте дружить с природой»

Тип проекта: Социально-значимый, среднесрочный

Автор проекта: Головасичева Анна Анатольевна

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитанники младших групп.

Проблема:

Самые главные проблемы экологии, стоящие перед человечеством в наше время, следующие: загрязнение окружающей среды, парниковый эффект, истощение «озонового слоя», деградация почв, опустынивание, проблемы отходов и др.

Актуальность:

Познавательное развитие дошкольника происходит в разных видах деятельности. Чрезвычайно важную роль играет ознакомление с изменением и развитием окружающего мира. Особую роль природы в развитии познания подчеркивал К. Д. Ушинский. Он считал логику природы самой доступной, наглядной и полезной для ребенка.

Воспитание заботливого отношения к окружающей природной среде у детей раннего возраста закладывается в семье и продолжает формироваться в дошкольные годы в детском саду.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающей среде, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

Воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям, любовь к родной природе,
Развивать чувство ответственности за окружающий мир, умение сотрудничать.

Период и этапы проекта: с 05. 03. 2024 г. по 15. 05. 2024 г.

1 этап – организационный

Подготовка к проведению наблюдений, бесед, дидактических игр, экспериментов, художественной деятельности, чтению стихов и сказок.

Организация наблюдений за активностью и участием детей в мероприятиях, выполнением заданий в дидактических играх, результатов творческих работ. Подбор материала, использование наглядных пособий, игрушек, природного материала. Стимулирование познавательного интереса детей. Поддержание активности и самостоятельности детей. Подключение родителей к проекту.

2 этап – Основной

Использование различных форм, методов и приёмов.

Тематическая неделя «Зелёные друзья – деревья». Знакомство с деревьями на участке. Рассматривание деревьев (разные виды, форма кроны, листья). Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Собери листья», «К дереву беги», «Угадай по описанию». Экскурсии по территории детского сада. Рисование деревьев.

Наблюдения: за состоянием погоды, облаками, ветром, солнцем, дождём, за птицами, насекомыми.

Беседы: «Птицы», «В саду и огороде», «Почему деревья качаются?»

Подвижные игры: «Кот и мыши», «Мыши в кладовой», «Волк во рву», «Охотники и звери», «Совушка».

Художественно-продуктивная деятельность: рисование цветов, солнца, дождя. Рисование «Деревья и кусты», «Животные в лесу», «Птицы», «Уголок природы». Лепка «Натюрморт из овощей и фруктов», «Птицы», «Грибы», «Животные», «Дерево». Аппликация «Овощи и грибы в корзине».

Труд в природе: сбор природного материала.

Работа с родителями: подготовка и оформление стенда «Знай, люби и береги», «Мир фантазии» - выставка работ из бросового материала.

Тематическая неделя «Цветочный мир». Знакомство с цветами, их видами, ароматом. Рассматривание цветов в саду, на клумбе. Выращивание семян цветов. Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди цветок по описанию». Труд: пересадка цветов на клумбе, посадка тюльпанов, сбор семян цветов.

Дидактические игры: «Летает не летает», «Кто где живёт», «Лото», «Охотники», «Рассели животных», «Узнай по описанию», «С чьей ветки детки», «Узнай и назови», «Съедобное - несъедобное».

Чтение художественной литературы: Л. Кон «Книга о растениях», М. Пришвин «Золотой луг», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы», В. Бианки «Наши птицы», «Чей нос лучше», «Рыбий дом». Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет». К. Ушинский «Четыре желания». Г. Снегирев «Кто сажает лес». Н. Сладков «Грачи прилетели». Заучивание стихотворений: А. Плещеев «Сельская песенка». С. Есенин «Береза». Ф. Тютчев «Весенние воды». Пересказ: Я. Тайц «По грибы». В. Бианки «Купание медвежат». М. Пришвин «Еж». Рассказ по сюжетным картинкам.

Тематическая неделя «Животные». Знакомство с животными.

Наблюдение за ними. Дидактические игры: «Узнай животное по звуку», «Найди животное на картинке». Лепка животных.

Тематическая неделя «Берегите природу!». Беседа о том, как нужно бережно относиться к природе. Уборка территории. Изготовление поделки из природного материала. Рассказывание стихов о природе.

Занятия по темам: «Планета земля в опасности», «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека», «Лес – наше богатство», «Я - человек», «Что мы знаем о птицах», «Кто живет в воде»,

«Красная Книга – сигнал опасности», «Правила поведения в лесу», «Природа и здоровье». Рассмотрение иллюстраций.

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк», «Путешествие в лес».

3 этап – Заключительный и продукты проекта

- Организация выставки детских работ в ДОО «Берегите природу».
- Разработаны правила бережного отношения к природе «Давайте дружить с природой».
- Изготовлены творческие буклеты для родителей ДОО «Берегите природу!», совместно с детьми распространили жителям микрорайона.
- Изготовлены экологические знаки в подарок детям средней группы «Не тончи цветы», «Осторожно, муравьи», «Не ломай ветки».

Паспорт социально – значимого проекта
«В здоровом теле – здоровый дух»

Автор проекта: Головасичева Анна Анатольевна

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»

Тип проекта: социально-значимый, среднесрочный.

Сроки реализации проекта: с 17. 06. 2024 г. по 23. 08. 2024 г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги и специалисты детского сада.

Проблема: одной из важнейших проблем социальной политики является формирование здорового образа жизни населения. Здоровье - это бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Когда здоров человек - здорова семья, а из здоровой семьи складывается здоровое общество, и, следовательно, здоровое, сильное государство.

Основные элементы здорового образа жизни - плодотворная трудовая деятельность, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, рациональное питание, отказ от вредных привычек и, конечно же, закаливание.

Актуальность: Дошкольный возраст является важным и ответственным периодом. В этот период происходит перестройка функционирования разных систем детского организма, поэтому крайне необходимо всячески способствовать воспитанию у детей этого возраста привычек и потребностей к здоровому образу жизни, поддержанию и укреплению своего здоровья. Это одна из приоритетных задач, которая стоит перед родителями и педагогами. Именно в это время нужно начинать формирование основ здорового образа жизни у дошкольников.

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых представлений о здоровом образе жизни, пропаганда ЗОЖ.

Задачи проекта:

1. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;
2. Развивать познавательный интерес к вопросам здоровья;
3. Воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

1 этап – Организационный:

Анализ и изучение литературы по теме проекта. Определение целей, задач и планируемых результатов. Составление плана мероприятий. Создание

развивающей предметно-пространственной среды (оборудование, материалы, наглядные пособия). Проведение анкетирования родителей для их представлений о ЗОЖ и потребностей в информации.

2 этап – Основной

Формы работы: Занятия (познавательные, игровые, интегрированные); беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и плакатов, просмотр мультфильмов и видеороликов; дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры; утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и развлечения, конкурсы рисунков и поделок, мастер-классы для родителей.

Познавательные занятия и беседы: «Что такое здоровье?», «Чистота – залог здоровья», «Правильное питание – это вкусно и полезно!», «Режим дня – наш лучший друг», «Зачем нам нужны витамины?», «Как уберечься от болезней?», «Мои зубки», «Где живут микробы?», «В гостях у доктора Айболита».

Дидактические игры: «Полезно-вредно», «Собери витамины», «Что нужно для здоровья», «Узнай по вкусу».

Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе».

Фотовыставка «Мы здоровы!» (фотографии детей, занимающихся спортом, правильно питающихся)

Оформление уголка здоровья в группе.

Регулярное общение и обмен информацией о здоровье и развитии ребенка.

Тематические беседы с детьми:

«Что такое здоровье?», «Правила личной гигиены», «Таблетки растут на грядке», «Береги здоровье смолоду», «Чистота - залог здоровья», «Знакомимся со своим организмом», «Роль лекарств и витаминов», «Скелет – наша опора», «Витамины вокруг нас», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Секреты здоровья», «Что такое травма?», «О вкусной и здоровой пище», «Что нам скажет доктор»

. Мультимедийная презентация «В здоровой семье - здоровые дети»

Разработка памятки «Как сохранить здоровье!»

Спортивное развлечение «Наша здоровая команда», Пословицы, поговорки, загадки на тему здорового образа жизни.

Викторина «Какие вредные привычки бывают?»

Составление рассказов «Какие виды спорта я люблю», «Чем полезны овощи», «Какие витамины растут на грядке?»

Взаимодействие с родителями:

- Информационные листовки: «Соблюдаем режим дня – сохраняем здоровье!»,
- Консультация для родителей: «Закаливаем с детства»; «Блюда из овощей»;

– Акции «Всей семьей гуляй – здоровье укрепляй!», «Сохранение здоровья — важнейшая составляющая защиты детей».

3 этап – Заключительный и продукты проекта

«День здоровья» с конкурсами, играми и эстафетами.

Разработка и создание книжки-малышки «Правила здоровья» в подарок детям средней группы.

Проведение викторины в ДОО «Знатоки здоровья» для детей средней группы

Оформление информационных стендов и буклетов для родителей ДОО с

творческими рисунками детей «Бережь здоровье», «Вредные продукты»,

«Выполняем зарядку».

Акция: Зарядка с малышами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 219»
350904, х. Копанской, ул. Центральная, д. 39, тел/факс(861)229-90-18

ОТЧЕТ

О реализации социально-значимого проекта «В здоровом теле – здоровый дух»

На педагогическом часе 28. 08. 2024 года был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «В здоровом теле – здоровый дух», разработанного воспитателем Головасичевой Анной Анатольевной. Участниками проекта являлись дети старшей группы, родители, педагоги и специалисты детского сада.

Целью данного проекта являлось формирование у детей дошкольного возраста устойчивых представлений о здоровом образе жизни, пропаганда здорового образа жизни.

Одной из главных задач проекта являлось формирование положительного отношения к здоровому образу жизни. Проведенные игровые ситуации «Что такое здоровье?», «Чистота – залог здоровья», беседы «Где живут микробы?», «Мои зубки», «Зачем нам нужны витамины?», «Как уберечься от болезней?» способствовали решению поставленных задач. Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей невозможно без участия родителей. Повышение компетентности родителей в воспитании здорового ребенка проходило в индивидуальных консультациях «Полезный завтрак», «Мой любимый вид спорта». Ребята, совместно с родителями, с удовольствием приняли участие в викторине «Знатоки здоровья». Ребята рассказали о пользе занятий спортом, соблюдении правил гигиены и охране здоровья. Воспитанники совместно с педагогом изготовили книжку-малышку «Правила здоровья» для родителей всего детского сада - буклет о правилах сохранения и укрепления здоровья. Интересным мероприятием стал спортивно-музыкальный досуг «День здоровья».

По окончании проекта у детей появился интерес к здоровому образу жизни. Родители расширили знания в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 219»

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 219»



А. Головасичева

О. Э. Гончарова

Паспорт социально – значимого проекта «Вежливые человечки»

Автор проекта: Головасичева Анна Анатольевна

Наименование проекта: «Вежливые человечки»

Тип проекта: Социально-значимый

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»

Тип проекта: социально-значимый, среднесрочный.

Период и этапы проекта: с 05. 09. 2024 г. по 15. 11. 2024 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, педагоги и специалисты детского сада.

Проблема:

Предложенный материал поможет взрослым обучить через совместный поиск решений, предоставить ребенку возможность самостоятельно выбрать ту или иную норму поведения. Поможет способности ребенка предвидеть действия других, а значит, выбирая, ориентируясь на поведение взрослого, оценивая содеянное и корректируя производимое, ребенок научится планировать свои действия.

Актуальность:

Формирование основ этикета это длительный и сложный процесс. Разнообразное образовательное содержание занятий, возможность интеграции на занятиях разных видов деятельности, регулярность и систематичность их проведения открывают большие перспективы для накопления детьми опыта отношений со взрослыми и детьми.

Цель проекта: формирование у детей основ этикета, развитие навыков общения и поведения в обществе.

Задачи проекта:

Научить детей приветствовать и прощаться, развивать умение благодарить и извиняться, сформировать навыки правильного поведения за столом, научить детей уважительному отношению к другим людям, развивать умение соблюдать очередь, способствовать развитию коммуникативных навыков.

1 этап – организационный

Сбор и анализ литературы по теме. Создание развивающей среды. Формы реализации проекта: развивающие игры, упражнения, импровизации, этюды, наблюдения, прогулки, рассматривание альбомов, фотографий, моделирование и анализ заданных ситуаций, свободное и тематическое

рисование, лепка, чтение художественной литературы, рассказ педагога и детей, сочинение историй, беседы, мини-конкурсы, игры-соревнования, встречи с родителями, консультации.

2 этап – Основной

Дидактические игры:

«Что такое хорошо, что такое плохо?», «Благородные поступки», «Как я дома помогаю», «Цветок добрых дел», «Давайте говорить друг другу комплименты»,

«Пожелания», «Вежливый ручеек»,

- «Пирамида добрых дел»

Рассматривание демонстрационного материала и презентаций:

«Уроки доброты», «Я и мое поведение», «Уроки вежливости», «Я и другие», «Чувства, эмоции».

Беседы тематические:

«Доброе дело делай смело», «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом», «Мы – маленькие дети на большой планете!», «Что значит быть добрым?», «Труд человека кормит», «Как и чем можно порадовать близких», «Наши добрые слова», «Как мы можем позаботиться о старших», «Наши маленькие друзья»

Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев:

- В.Осеева «Волшебное слово», Е.Пермяк «Самое страшное», В.Осеева «Просто старушка», А. Барто «Вовка - добрая душа», «Уехали», Л.Н.Толстой «Старик сажал яблони», О.Дриз «Добрые слова», Л.Толстой «Два товарища», А.Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», В.Кривошеев «Добрый день», В.Сухомлинский «Внучка и старый дед», А.Шибанов «Дед и внук», Н.Носов «Огурцы», С.Маршак «Сказка о неизвестном герое», В.Катаев «Цветик - семицветик» р.н. сказка «Как аукнется, так и откликнется», «Хаврошечка».

Заучивание пословиц и поговорок о добре, дружбе.

Трудовая деятельность в группе и на участке детского сада

Уход за комнатными растениями, уборка на участке.

Творческие игры:

«Путешествие в страну Добра», Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия»

- Сочинение сказки «Красная шапочка и добрый волк»

Театрализованная деятельность

Театрализация сказки «Заюшкина избушка» для детей младшей группы

Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо»

3 этап – Заключительный и продукты проекта.

Кукольный спектакль «Весельчак и кролик», организованный для детей младшей группы.

Спортивный праздник «Вместе весело шагать».

Акции в ДОО «Давайте жить дружно», «Улыбнись, другу».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 219»
ул. Центральная, 39 х. Копанской, 350904, тел. 229-90-18
E-mail:detsad219@kubannet.ru

ОТЧЁТ
о реализации социально-значимого проекта
«Вежливые человечки»

На педагогическом часе 16. 11. 2024 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Вежливые человечки», разработанного воспитателем Головасичевой Анной Анатольевной. Период реализации проекта с 05. 09. 2024 г. по 15. 11. 2024 г. Участниками проекта являлись дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитанники младшей группы.

Цель проекта: формирование у детей основ этикета, развитие навыков общения и поведения в обществе.

В группе были созданы условия для формирования основ этикета у детей. Этому способствовали беседы «Звонят, откройте дверь», «О том, как быть уступчивым», «Вежливая просьба», дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, комплексные занятия.

Для формирования социально-нравственных качеств у детей воспитателем была организована игра «Хорошие манеры», игровая образовательная деятельность «Что такое хорошо и что такое плохо».

В проекте приняли активное участие родители воспитанников. С их помощью в детском саду была организована зарисовка ответов на вопрос «Что я умею делать лучше всего», на которой были представлены интересные и оригинальные рисунки. В родительском уголке была размещена газета «Нарисуй своё желание».

На завершающем этапе проекта «Вежливые человечки» был разработан альбом «Давайте жить дружно».

Проведены акции в ДОО: «Давайте жить дружно», «Улыбнись, другу». Театрализация сказки «Заюшкина избушка» для детей младшей группы.

Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо».

Итоговым мероприятием проекта стал показ кукольного спектакля «Весельчак и кролик», на который были приглашены воспитанники младшей группы.

Проект «Вежливые человечки» является первым этапом развития навыков общения и поведения в обществе.

Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 219»

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 219»



А. Головасичева

Э. Гончарова