

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 219»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»)

Рассмотрено на совете
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 219»
(протокол от 01.03. 2024 г.
№ 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 219»
Гончарова О.Э.
01.03. 2024 г. № 57-ОВ

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 219»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I Аналитическая часть	
1.1 Информация об образовательном учреждении.....	4
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3 Оценка системы управления образовательной организации.....	8
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.7 Оценка качества материально-технической базы.....	16
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	19
II Заключение.....	20
III Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию.....	21

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219» за 2023 год.

Цель - проведение обследования дошкольной организации обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219» за 2023 год, подготовка отчета о результатах самообследования, оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование дошкольной образовательной организации включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОО;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОО, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОО;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

1.1 Информация об образовательном учреждении

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 219»
Краткое название организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»
Учреждение относится к типу	Бюджетное
Дата создания	Открыт 1969 г. Детский сад создан в соответствии с постановлением главы муниципального образования город Краснодар от 15.04.1996г. № 519 «Об организации муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Адрес организации, осуществляющая образовательную деятельность	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, хутор Копанской, ул. Центральная, 39
Филиалы	Не имеет
Структурные подразделения	Не имеет
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Заведующий МБДОУ	Гончарова Ольга Эдуардовна
Контактный телефон/факс	8(861)229-90-18
Электронная почта	detsad219@kubannet.ru
Сайт	ds219.centerstart.ru
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов ДОУ	- Утвержден постановлением № 5849 от 18.08.2015, Изменения к Уставу утверждено постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4568 от 11.10.2021 года - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.04.2012 № 03687
Количество групп	4
Количество воспитанников	85
Учредитель образовательной организации	Администрация муниципального образования город Краснодар

1.2 Оценка образовательной деятельности

Показатель	Результаты самообследования
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок	5 лет
Контингент воспитанников (обучающихся)	Возрастной контингент (количество групп) Общее количество воспитанников младшая группа — 16 детей; средняя группа — 32 детей; старшая группа — 19 детей; подготовительная к школе группа — 18 детей. Всего: 4 группы – 85 воспитанника
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	Чаще используются следующие технологии: - здоровьесберегающая; - личностно-ориентированная; - игровая; - проблемное обучение; -технология проектного метода; - информационно-коммуникативные технологии (видео, презентации, проекты);
Программа развития ДОУ	Программа развития реализуется третий год. Поставленные задачи за прошедший период выполнены. В Программе развития определены ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы совершенствования деятельности ДОО. Результативность Программы развития: - создание модели, обеспечивающей более высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия; - обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования; - создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; - повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями;

	- построение взаимодействия с организациями, сотрудничества с семьями воспитанников.
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп	<p>Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программой определено содержание и организация образовательного процесса, направленного на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических. Интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры, личностных качеств.</p> <p>Обязательная часть программы сформирована на основе ФОП дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных программ</p>
Формы и вариативность образовательных услуг	4 группы с реализацией образовательной программы ДОУ общеразвивающей направленности

Социальный статус семей воспитанников

Полные семьи 66 семьи – 72%	Многодетные семьи 16 семья – 17%	Неполные семьи 11 семей – 11%
		Нет отца 11 семьи 11%

Формы индивидуальной работы с воспитанниками.

После проведения педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены дети, требующие создания условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам. Для них были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательного процесса в группах с учетом зоны ближайшего и актуального развития большинства воспитанников. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами позволили эффективно решать образовательные задачи, иметь положительную динамику в развитии воспитанников. У некоторых воспитанников динамика не наблюдается по причине частых пропусков.

Результативность воспитательной работы

<p>Цель</p>	<p>Эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанников, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, влиянию на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.</p>
<p>Направления воспитательной работы в ДОО</p>	<p>• Культурно-массовые мероприятия - 100 % <u>Выставки:</u> тематические, посвящённые творчеству писателей, поэтов Кубани, «Осенний вернисаж» «Мама, сколько в этом слове...», «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей), «Космические фантазии», «Военные профессии», «Новый год-семейный праздник», <u>Фотоконкурс:</u> «Семья в объективе» <u>Праздники и развлечения:</u> «День Знаний», «За здоровьем в детский сад», Встреча с студентами высшего летного училища г. Краснодара, Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» «Мама – солнышко моё», «Морское путешествие», Музыкально – театрализованное развлечение «Зимние узоры», Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить» , «Мы помним, мы гордимся» , «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!», «Ромашка на счастье», Праздник ко дню защиты детей, «Здравствуй лето озорное», «День России», Праздник Нептуна , «День семьи, любви и верности», Развлечение «Яблочный спас», «День государственного флага РФ» <u>Дорожная безопасность:</u> проведение акций, месячников безопасности, развлечений. <u>Взаимодействие с социокультурными организациями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека х. Копанского; • «МБУК СДК х. Копанского»; • МБУЗ КК Городская поликлиника № 12; • МБОУ ООШ №79. • МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127» • МАДО МО «Детский сад компенсирующего вида № 34» ст. Ленинградская
<p>Динамика состояния здоровья воспитанников.</p>	<p>В детском саду функционирует система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный</p>

<p>Совершенствование здоровьесберегающей среды</p>	<p>режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, динамические паузы и т. д.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. В соответствии с ФГОС ДО оборудована спортивная площадка. Разработана система мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности детей, проводятся инструктажи, беседы с родителями, персоналом с фиксацией в журналах. Безопасность развивающей предметно - пространственной среды обеспечена. В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы.</p>
<p>Вывод: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Созданы условия безопасной предметно-пространственной развивающей среды. В МБДОУ систематически ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Случаев травматизма за период 2023 года не зафиксировано. Обеспечивается индивидуально-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников.</p>	

1.3 Оценка системы управления образовательной организацией

Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p>Система и органы управления ДОО</p>	<p><i>Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 219</i></p> <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> <p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ • заведующий хозяйством по организации питания детей осуществляет контроль и организует питание в соответствии с Примерным 10-дневным меню. <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p>

	<p>Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.</p> <p>Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.</p> <p>Вывод: В МБДОУ № 219 создана и эффективно функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ</p>	<p>Управление МБДОУ № 219 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ № 219 и родителями. ▪ Трудовой договор между администрацией и работниками. ▪ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом. ▪ Штатное расписание. ▪ Документы по делопроизводству Учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приказы заведующего МБДОУ № 219; ▪ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ. ▪ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение об Общем собрании работников МБДОУ; • положение о Педагогическом совете МБДОУ; • положение об общем совете родителей МБДОУ; • коллективный договор МБДОУ; • правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; • положение о работе с персональными данными в МБДОУ. <p>Постоянно продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.</p>			
<p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</p>	<p>За период 2023 года в полной мере реализованы программы дошкольного образования ДОО</p>			
<p>Подготовка к новому учебному году</p>	<p>Все помещения, прилегающая территория с площадками, оборудование исправно, готово к учебному году. Имеется акт готовности ДОО к новому учебному году.</p>			
<p>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО</p>	<p>Проведены мероприятия в соответствии с паспортом безопасности.</p>			
<p>Организация эффективной работы по предотвращению травматизма</p>	<p>Усиление администрацией контроля за содержательной деятельностью детей в группах в разные режимные моменты, за исправностью оборудования на игровых площадках и в групповых ячейках, регулярное проведение плановых и внеплановых инструктажей для сотрудников ДОО; проведение с детьми различных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.</p>			
<p>Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди</p>	<p>Результаты 2023 год</p>			
	<p>Призеры (победители) воспитанники</p>		<p>Призеры (победители) педагоги</p>	
	<p>Городской уровень</p>			
	0	0	0	0

воспитанников и педагогов	Региональный уровень					
	0	0	0	0	0	0
	Всероссийский уровень					
	0	0	0	1	0	0
	Вывод: ведётся работа по привлечению педагогов и воспитанников к участию в конкурсах разного уровня					
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.					
Развитие кадрового потенциала	<p>В ДОУ созданы оптимальные условия для совершенствования квалификации кадров: получение образования (заочная форма обучения); своевременное прохождение курсов повышения квалификации; прохождение процедуры аттестации.</p> <p>Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания 100 %. Причина отклонения от запланированных в МЗ значений – оптимизация штатного расписания.</p>					
<p>Вывод: Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников</p>						

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП МБДОУ №219.

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Анализ учебного плана по основной образовательной программе ДОО	
Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (развлечения, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, непосредственная образовательная деятельность, участие в праздниках и конкурсах) В учреждении проводятся традиционные, общесадовские мероприятия: «День защиты детей», «День здоровья».</p>
	<p>ОО «Познавательное развитие» В ДОО созданы оптимальные условия для реализации данной образовательной области. Предметно-пространственная развивающая среда групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии. В старших, подготовительных группах размещены познавательные центры развития (дидактические настольные игры, оборудование для исследовательской деятельности, энциклопедии, коллекции, схемы, ребусы и т.д.)</p>
	<p>ОО «Речевое развитие» Проблемы речевого развития являются всегда актуальными. В детский сад поступают дети с различными нарушениями в речевом развитии. Система работы учреждения организована качественно. У всех воспитанников положительная динамика в речевом развитии и поставленные задачи выполнены. В следующем году планируется изучение и внедрение современных технологий речевого развития.</p>
	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Развивающая предметно-пространственная среда групп насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с требованиями стандарта. Воспитатели, музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Содержание праздников насыщенное, соответствует тематике и времени года, при непосредственном активном участии родителей. Задачи изобразительной деятельности, ознакомления с художественной литературой реализованы полностью Тематика игровых образовательных ситуаций была</p>

	разнообразна по форме и по содержанию. Анализируя продукты изобразительной деятельности, можно сделать вывод, воспитанники положительно эмоционально откликнулись на содержание деятельности и на результат.
	ОО «Физическое развитие» Полнота реализации данного направления объясняется высоким уровнем профессионализма инструктора по физической культуре. Разнообразие технологий, методов и приемов позволили сформировать у дошкольников интерес к физкультуре, активность. Занятия по физвоспитанию проводятся с достаточно высокой плотностью, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Результаты оценки дошкольников 6-7 лет педагогами и специалистами ДОО показали положительную динамику развития предпосылок универсальных учебных действий на пороге школы

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель эффективности	Результаты самообследования				
Условия для кадрового потенциала	В ДОО созданы необходимые условия для профессионального совершенствования кадрового состава: курсы повышения квалификации, получение образования при обучении заочно, прохождение аттестации.				
Анализ педагогических кадров по стажу	Всего педагогических работников – 8 чел.				
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
	3 чел. 33 %	1 чел 11%	1 чел. 11 %	3 чел. 33 %	-
Уровень образования педагогических работников	Высшее			Среднее профессиональное	
	1 чел. – 11 %			4 чел. – 44%	
Аттестация педагогических работников	Данные за 2023год				
	Без категории	Соответствие с занимаемой		Первая	Высшая

		ДОЛЖНОСТЬЮ		
	8 педагогов			
	0	0	2 чел. 22%	0
Участие в методических мероприятиях различного уровня	Не прослеживается участие педагогических работников в различных мероприятиях			
Методическая и информационная поддержка педагогических работников	<p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Аналитическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Были проведены разные формы методического просвещения с приоритетом практических современных форм (мастер-классы, тренинги, круглые столы, практикумы и т.д.) Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>Эффективно решались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность; - обобщение и распространение результативности педагогического опыта; - обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. 			
ВЫВОД:	<p>МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219» укомплектован руководящими, педагогическими и другими работниками для осуществления образовательной, методической, финансово-хозяйственной деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.</p> <p>Повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, прохождения аттестации.</p> <p>Педагогический коллектив трудоспособный, творческий, ответственный.</p>			

1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, решение проблемных ситуаций и др. Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы, - семинары-практикумы, - консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. Имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

Групповые ячейки оборудованы и оснащены для реализации образовательных программ.

В Учреждении ведётся электронный документооборот.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds219.centerstart.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 219,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 219 и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ №219.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП МБДОУ №219 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ВЫВОД: библиотечный фонд ДО востребован педагогическими работниками. В течение учебного года педагоги систематически пользуются методической литературой.

Информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО.

1.7 Оценка качества материально-технического оснащения

В МБДОУ №219 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана со-гласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, транс-формируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных

большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнены материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ №219 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения.

В групповых ячейках оборудованы места для сна, места для кормления, игр и образовательной деятельности дошкольников.

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 0;
- методический кабинет — 0;
- музыкальный зал — 0;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 0;
- массажный кабинет — 0.
- котельная -1

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм-канал. Для общения и

передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

Персональные компьютеры	<u>2</u>
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) имеющие доступ к сети Интернет	<u>1</u>
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	<u>2</u>
Принтер	<u>1</u>

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно–гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 6 видеокамер.

В МБДОУ №219, на калитке установлен электронный замок, на двери – домофон.

В здании имеется тревожная кнопка.

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения -удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания -4 ламп накаливания, светильники над центральным входом, над пищеблоком, над окнами группового помещения.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ №219 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется

набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОО обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2023 году администрация ДОО (100%), педагоги (100%), Вся информация об организации питания в ДОО размещена на официальном сайте МБДОУ №219: <https://ds219.centerstart.ru/>

Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с ООО «Медосмотр-23» (Договор № 69 от 15.02.2023г.).

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы №4, показали высокие показатели готовности к школьному обучению (76% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, инновационные учреждения). В течение года воспитанники МБДОУ №219 участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2024 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей (48 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ №219 за 2023 г.

Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал:

Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с ООО «Медосмотр-23» (Договор № 69 от 15.02.2023г.).

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

II Заключение

Результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219» за 2023 год показали, что наиболее актуальными в следующем году будут направления

- Совершенствование условий для успешного внедрения ФГОС ДО в образовательном пространстве ДОО.
- Совершенствование условий для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО общеразвивающей направленности, дополнительного образования.
- Поддержание и совершенствование созданной РППР в соответствии с ФГОС ДОО.
- Совершенствование способов взаимодействия с социокультурными учреждениями.
- Внедрение в работу с родителями современных, практических способов взаимодействия.

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»,
подлежащей самообследованию за **2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 37,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 12,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	2 человека/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека /
10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 37,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	2 человека/ 25%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 85 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м./ 1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать МБДОУ №219 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют

квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров МБДОУ №219 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации МБДОУ №219,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МБДОУ № 219

О. Э. Гончарова