

Утверждаю
Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 219»
_____ О. Э. Гончарова

Планирование работы с детьми 5-7 лет в летний оздоровительный период
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»

Цель и задачи воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи: 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

Познавательное развитие:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Речевое развитие:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Физическое развитие:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Работа с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Устные консультации

- «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)
- «Как организовать летний отдых»
- «Лето – лучший период для творчества» (изобразительное творчество)
- «Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период»
- «Для тех, кто остался в городе»
- «Наблюдаем за живой и неживой природой»
- «Труд детей на природе летом»
- «Дети и дорога!»
- «Забавы на воде» (о правилах поведения на воде)
- «С малышом на даче»
- «Лето – самое удобное время для закаливания»
- «О соблюдении правил дорожного движения»
- «Спорт – залог здоровья»

Тема недели	Содержание	Ответственные
июнь		
1 неделя «Здравствуй, лето!»	«Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» - спортивный праздник «Счастливое детство» - конкурс рисунков «Летние забавы» - развлечение «Солнечный круг» - музыкальное развлечение «Солнце красное» - рисование «Летние развлечения» - беседа Чтение стихов, отгадывание загадок	Воспитатели

	о лете П/и «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Найди пару»	
2 неделя «Путешествие в мир насекомых»	Беседа «Каких насекомых вы знаете» Д/и «Кто как передвигается» Лепка «Божья коровка» Чтение художественной литературы о насекомых Рассматривание иллюстраций к ним Рассматривание тематических картин Рисование «Бабочка» П/и «Кто лучше прыгнет?», «Пустое место», «Ловишки»	Воспитатели
3 неделя «Подводный мир»	Отгадывание загадок о морских обитателях «Морские приключения» - развлечение С/р игра «Рыбалка» Чтение сказки А. С. Пушкина «Золотая рыбка» Рисование «Аквариум» Составление рассказов детьми по теме П/и «Караси и щука», «Удочка», «Кто быстрее?»	Воспитатели
4 неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	День воды, чтение стихов, загадок о воде «Рыбалка», «Игры с кеглями» Спортивный праздник по теме Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок Рисование «Солнце красное» Развлечение «Карта пирата»	Воспитатели
июль		
	Чтение русских народных сказок Кукольный театр «Репка», «Маша и	

<p>1 неделя «Неделя искусств»</p>	<p>медведь» «Игрушки своими руками» Оформление книжных уголков Рассматривание иллюстраций Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок Сочинение сказок «Нарисуем сказку»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2 неделя «Страна насекомых»</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Насекомые» раскраски Рассматривание иллюстраций по теме Обыгрывание сказки «Муха-Цокотуха» Беседы: «Где живут и чем питаются насекомые», «Какую пользу приносят насекомые» Составление памятки «Что делать при укусах насекомых» П/и «Медведь и пчёлы», «Кто быстрее?», «Кто выше?»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3 неделя «Королевство цветов»</p>	<p>Конкурс рисунков «Мой любимый цветок» Аппликация «Цветущее лето» Развлечение «Дети – цветы жизни» Лепка «Цветы на поляне» Беседа «Какие цветы вы знаете» Отгадывание загадок по теме Наблюдение за цветами на клумбе П/и «Попади в обруч», «Сбей кеглю», «Мяч водящему»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4 неделя «Чудеса на грядках»</p>	<p>Беседы: «Что растёт в огороде», «В чём польза овощей», «Какие бывают овощи» «Моё любимое блюдо из овощей» рисование Рассматривание иллюстраций по теме Отгадывание загадок Составление рассказов об овощах Чтение сказки «Чиполлино» С/р игра «Овощной магазин» П/и «Охотники и зайцы», «Мышеловка», «Бездомный заяц»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>август</p>		

<p>1 неделя «Лето красное»</p>	<p>Беседа «Какие развлечения бывают летом» День мыльных пузырей Игры с водой и песком Рисование мелками на асфальте День солнечных зайчиков Чтение стихов о лете Наблюдение за погодными изменениями в природе П/и «Мы весёлые ребята», «Затейники», «Сделай фигуру»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2 неделя «Моя семья»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседа «Наш семейный отдых» Отгадывание загадок по теме Рисование «Моя семья» Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций С/р игра «Семья» П/и «Классы», «Встречные перебежки», «Дорожка препятствий»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3 неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>«Мой любимый сказочный персонаж» рисование Беседа «Каких героев сказок вы знаете», «Чему учат сказки» «Сказки» раскраски Обыгрывание сюжетов сказок Составление сказок детьми Изготовление атрибутов к сказкам П/и «С кочки на кочку», «Забрось мяч в кольцо», «Уголки»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4 неделя «До свидания, лето!»</p>	<p>Беседа «Что интересного происходило с вами летом» «Нарисуйте свои впечатления о лете» Составление рассказов о лете Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Изготовление поделок из ракушек П/и «Парный бег», «Эстафета парами», «Кто выше?»</p>	<p>Воспитатели</p>