

КОНСПЕКТ ООД

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №219»

Восприятие художественной литературы и фольклора в средней группе

Тема: «Русская народная сказка «Три медведя».

Составила: Дацун-Куликова Анастасия Викторовна

Интеграция образовательных областей: (Речевое развитие, Социально-коммуникативное

развитие, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие)

Задачи:

Образовательные:

- 1) Формировать умения слушать сказку и отвечать на вопросы полным предложением
- 2) Формировать умения расставлять сюжетные картинки из сказки, в определенной последовательности.

Развивающие:

- 1) Развивать у детей умения участвовать в обсуждении сказки, высказывать свою точку зрения.
- 2) Развивать у детей умения имитировать движения персонажей сказки (медведей) под музыку.
- 3) Содействовать развитию у детей интонационной выразительности речи.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать у детей чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу.

Методы и приемы:

Практические: имитация движений медведя, д.игра: «Расставим картинки по порядку», игровое упражнение в интонационной выразительности.

Словесные: беседа, рассказ, вопросы.

Наглядные: иллюстрации к сказке, кукла Машенька, текст русской народной сказки «Три медведя».

Материалы и оборудование:

- 1.Текст русской народной сказки: «Три медведя», кукла Машенька.
- 2 Дидактический материал: «Расставим картинки по порядку»
- 3 Магнитофон, диск с записью Е. Тиличевой «Медведь»

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность

Формы и методы организации совместной деятельности

Восприятие художественной литературы и

Чтение (слушание), обсуждение
фольклора
Музыкальная деятельность
Имитация движения медведя под музыку
Е.Тиличеевой «Медведь»
Коммуникативная
Беседа по вопросам
Игровая
Д.игра: «Расставим картинки по порядку», «Игровое
упражнение в интонационной выразительности».
Логика образовательной деятельности
№ п/п
Деятельность воспитателя
Деятельность
Ожидаемые
воспитанников
результаты

1

Сюрпризный момент.

Воспитатель обращает внимание детей, на Дети с интересом
появившуюся куклу Машеньку.
смотрят на куклу и
Дети умеют
Сообщает, что кукла Машенька пришла в слушают воспитателя,
сопереживать
гости к ребятам рассказать, как ушла из
рассуждают
сказочным героям
дома одна в лес. Не послушалась маму с
папой и заблудилась.
Предлагает узнать, что было дальше?

2

Чтение сказки «Три медведя»
Дети внимательно
Развиты умения детей
Читает сказку, имитируя голоса
слушают сказку
участвовать в
персонажей.
обсуждении сказки,
Беседует по вопросам:
Дети отвечают на
отвечать на вопросы
-Что увидела девочка в лесу?
вопросы

по содержанию
-Кто жил в домике?
произведения
-Как звали медведей?
-Что делала Машенька в доме медведей?
-Что произошло, когда медведи,
вернулись домой?
-Можно уходить одним в лес?

3

Физминутка «Прогулка по лесу»
Под музыку дети
Сформированы
Имитация движений
выполняют имитацию умения детей
под музыку Е. Тиличевой.
имитировать
Предлагает детям показать, как гуляли
движения
медведи по лесу.
персонажей сказки
(медведей) под
музыку.

4

Игровое упражнение в интонационной
выразительности. «Повтори фразу»
Дети повторяют фразы У детей развита
Создает игровую ситуацию. Предлагает
героев сказки с
интонационная
повторить фразы героев сказки с
интонацией,
выразительность
интонацией, соответствующей характеру
соответствующей
речи
каждого персонажа:
характеру персонажа
1 Михайло Иваныч: «Кто хлебал из моей
чашки?!»
2 Настасья Петровна:
«Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с
места?!»,
3 Мишутка: «Кто ложился в мою
постель?!».

5

Дидактическая игра: «Расставим

Дети расставляют

Формируется умение

картинки по порядку».

сюжетные

расставлять

Выставляет сюжетные иллюстрации на

иллюстрации в

сюжетные картинки

магнитной доске с нарушением

нужной

из сказки, в

последовательности

последовательности

определенной

последовательности.

б

Рефлексия.

Предлагает ответить на вопросы:

Дети отвечают на

Развивается чувство

-Какую сказку мы прочитали?

вопросы, делятся

сопереживания за

-Как зовут героев сказки?

впечатлениями.

девочку,

-Какие движения мы выполняли под

Прощаются с куклой.

заблудившуюся в лесу

музыку?