

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 219»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1. Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 3. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО.	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации	Сентябрь
2.	1. Помощь в подборе проекта. 2. Мониторинг 3. Организация предметно-пространственной среды группы.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Помощь в проведении мониторинга. Обсуждение (наличие игровых зон, их оснащение)	Октябрь
3.	1. Совместная разработка конспектов ООД. 2. Эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. Консультация и помощь в составлении конспекта занятия.	Ноябрь
4.	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном	Наблюдение за работой молодого специалиста. Консультация, обмен	Январь

	процессе.	опытом, помощь наставника.	
6.	1. Самостоятельная организация и руководство играми детей. 2. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Март
8.	1. Информационнокоммуникационные технологии в разнообразии. 2. Формы взаимодействия с родителями. 3. Участие молодого педагога в подготовке наглядного материала для родителей.	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	Апрель
9.	1. Изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 3. Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май