

Консультация «Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма»

«ДЕТСТВО – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В. А. Сухомлинский

Проблема патриотического воспитания всегда была одной из значимых и важных проблем. Но особенно актуальной она стала в последние годы.

Патриотическое воспитание - одна из стратегических задач современного образования. Национальная доктрина образования в РФ до 2025г. определяет цели воспитания и обучения в области патриотического воспитания:

«Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью».

Эту цель возможно достичь, закладывая основы гражданственности и патриотического воспитания с самого раннего детства у ребенка на уровне дошкольного образования.

Давайте рассмотрим поближе понятия «гражданственность» и «патриотизм», что они обозначают, какой смысл в них вложен, что включают в себя, какие проявления этих понятий, а также какое формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.

Гражданственность — это степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

Гражданственность включает в себя:

- совмещение самодисциплины и внутренней свободы человека;
- уважение к Конституции и закреплённым в ней правам и обязанностям;
- способность пользоваться своими правами и выполнять обязанности в личных интересах и на благо общества;
- уважительное отношение к согражданам и государственной власти.

Высшие проявления гражданственности:

- быть патриотом, любить своё Отечество;

- быть ответственным за события, происходящие в стране, перед последующими поколениями.

Таким образом, **гражданство** — правовой статус человека, который обозначает его особую правовую связь с государством, со взаимными правами и обязанностями, а **гражданственность** — нравственная позиция человека, его духовное отношение к обществу и государству.

Патриотизм — чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей страны.

Настоящий патриот любит свою страну, но при этом уважает другие народы и страны, их традиции и обычаи. Важно различать понятия патриотизма и национализма. Националисты считают свою нацию и её интересы выше остальных, поэтому их политические взгляды нередко агрессивны и общественно опасны.

Как мы уже поняли ранее, гражданственность выражается в патриотизме, позитивном отношении к своей стране, добросовестном выполнении своих гражданских обязанностей. Патриотизм не закреплён законами, но проявляется в ценностях и поступках:

- верности Родине;
- заботе об интересах своего Отечества, готовности пожертвовать собой ради них;
- гордости за достижения своей страны;
- уважении к историческому прошлому Родины;
- сочувствии к страданиям своего народа;
- переживаниях за будущее и настоящее своей страны и др.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ 25 ноября 2022г, поставило патриотическое воспитание дошкольника «во главу угла».

Уже во втором пункте «Основных положений» говорится о том, что ФОП позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: «обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование его культурной и гражданской идентичности на соответствующем его уровню содержании доступными средствами; » И только потом в п.2 «создание единого ядра дошкольного образования» и п.3 «создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей».

Т.е, основная задача педагога – воспитание гражданина РФ, причем ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Пункт 14.1. говорит, что «Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей **на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.** Эта цель достигается через решение следующих задач: «приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей».

Формирование основ гражданственности и патриотизма включено в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие. Этот раздел данной образовательной области начинает изучаться детьми с младшей группы (3-4 года).

Задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма

3-4	4-5	5-6	6-7
<p>Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение - к Родине, - символам страны, - памятным датам</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение - к Родине, - к людям разных национальностей, проживающим на территории России, - их культурному наследию</p>	<p>Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение - к Родине, - к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям</p>
	<p>Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях.</p>	<p>Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования ,</p> <p>Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.</p>	<p>Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране,</p> <p>Развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.</p>
	<p>Развивать интерес детей к основным</p>	<p>Поддерживать:</p>	<p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерес детей

	<p>достопримечательностям населённого пункта, в котором они живут.</p>	<p>детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.</p>	<p>к населённому пункту, в котором живёт,</p> <ul style="list-style-type: none"> • переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; <p>Поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.</p>
			<p>Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе.</p>

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём поселке, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут. В. А. Сухомлинский говорит: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?

1. *Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.* Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги.

2. *Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края.* Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.

3. *Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом.* Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек.

4. *Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу.* Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.

5. *Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине.* Расскажите, что вам нравится в вашем труде.

6. *Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного по нашей улице.*

7. *Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края.* Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее.

Как воспитать маленького патриота?

Содержание патриотического воспитания дошкольников:

1. Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.
2. Знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;
3. Проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;
4. Организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

Таким образом, результаты работы по патриотическому воспитанию не будут видны сейчас. Педагогический коллектив понимает, что в дошкольном возрасте не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к Родине. Но если ребенок будет проявлять интерес к культурно-историческому наследию нашей Родины, своего города, края, знать государственные символы, подражая взрослым, вставать, когда звучит гимн Российской Федерации, гордиться достижениями людей, прославивших нашу страну, проявлять толерантность к другим людям, заботиться о близких, сверстниках, животных, то можно сказать, что результат педагогической работы достигнут.

Гражданство отражает правовую связь человека и государства, а гражданственность — нравственное, духовное отношение гражданина к своему государству. Высшим проявлением гражданственности считается патриотизм. Патриотизм выражается в чувстве любви к Отечеству, своему народу и готовности служить интересам своей Родины.