

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципальное образование город Краснодар «Детский сад № 219»

**Открытое занятие по развитию речи на тему
«Путешествие по сказкам»
в старшей группе № 3**

воспитатель Головасичева А. А.

Краснодар, 2024 год

Конспект занятия в старшей группе «Путешествие по сказкам»

Цель: развитие речевой деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы.

Задачи:

Обучающие: уточнить и обогатить знания детей о сказках: вспомнить названия сказок, героев сказок; учить узнавать сказку по заданию; вспомнить порядок появления героев в сказках;

Развивающие: развивать умение действовать согласованно; развивать речь детей как средство общения; развивать логическое мышление, память, мелкую моторику;

Воспитательные: воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству; воспитывать навыки сотрудничества, инициативности; воспитывать эмоциональные чувства.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, игры драматизации по сказкам.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение, иллюстрации к сказкам, цветные карандаши.

Ход занятия

Ребята, сегодня мы все вместе отправимся в путешествие не обычное, а сказочное! Вы любите сказки? А что такое сказка? А кто может жить в сказках? Сказки могут быть народными и авторскими. Кто придумал народные сказки? Когда-то давно книги были не у всех, не все люди умели писать и читать. Но, чтобы не скучать, взрослые сами придумывали сказки и рассказывали их друг другу, своим детям, внукам. Так сказки дошли и до нас. А что вы можете сказать про авторские сказки? Авторская сказка — это повествовательное произведение о вымышленных героях и событиях, имеющее единственного автора или писателя сказочника. Вот например: Г. Х. Андерсен (Дюймовочка, Гадкий утёнок, Снежная королева), Братья Гримм (Бременские музыканты, Волк и семеро козлят, Белоснежка и семь гномов), Шарль Перро (Золушка, Кот в сапогах, Красная Шапочка), К. Чуковский (Айболит, Мойдодыр, Муха-Цокотуха, Тараканище), А. Пушкин (Сказка о царе Салтане, Сказка о рыбаке и рыбке, Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях, Сказка о золотом петушке).

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по русским народным сказкам. Все готовы? Раз, два, три – в какой же сказке мы?

1. Что за сказка: кошка, внучка,

Да ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали

Корнеплоды собирали? (Репка)

2. Все минуточку внимания!

Сказку я хочу начать.

Этой сказочки названье

Поспешите отгадать.

Не садись на пенёк

Не ешь пирожок!

Неси бабушке, носи дедушке! (Маша и медведь)

3. Как настали холода,
Дом слепила изо льда.
Грело солнце день за днём
И растаял этот дом
Выгнала она косога
Из домика лубяного. (Заюшкина избушка)

4. В сказке живёт
Он не ёжик и не кот,
Из муки он был печён,
На сметане был мешён
На дорожке он катился
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка,
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису
От неё уйти не смог
Что за сказка? (Колобок)

5. Нравом зол, цветом сер,
Семерых козлят он съел. (Волк и семеро козлят)

6. У Алёнушки сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала. (Гуси-лебеди)

7. Что за гостя в дом пришла
К трём лесным медведям?
Там поела, попила,
В трёх кроватях поспала,
А хозяева вернулись –
Еле ноги унесла! (Три медведя)

8. Что за домик на опушке
Дал приют Лягушке,
Мышке, Зайцу, Петуху?
Дом с трубою наверху,
Из трубы идёт дымок.
Этот домик — ... (Теремок)

Вижу, сказки вам читали и героев все узнали. Молодцы! Справились с заданием! Ребята, а вы знаете какие бывают виды сказок? Сказки о животных, волшебные сказки, бытовые сказки. По какому же признаку они различаются? Как вы думаете? Сказки, где главными героями выступают волк, лиса, заяц, медведь, кот, птицы, рыбы называются сказками о животных. Звери в сказках умеют говорить, ведут себя как люди. Какие вы

знаете сказки о животных? «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Кот петух лиса», «Лиса и волк», «Бобовое зернышко».

В волшебных сказках происходят, чудесные события, волшебные превращения, неожиданные перевоплощения. Они начинаются словами: «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были...». (Царевна лягушка, Щелкунчик)

Действие бытовой сказки разворачивается в повседневной жизни. В этих сказках злобу, жадность и глупость побеждают не волшебство, а доброта, смелость, находчивость и чувство юмора. Героями бытовых сказок могут быть люди и животные. (Цветик семицветик, Волшебник изумрудного города.)

А теперь давайте немножко отдохнем и проведем физкультминутку.

Физкультминутка

- А теперь в круг вставайте,

Дружно поиграйте!

- Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик,

Раз - туда, два – сюда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Сели, встали,

Руки кверху все подняли,

А потом пустились вскачь,

Словно мой весёлый мяч.

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра!

Молодцы! У меня для вас есть еще одно задание. Я буду вам называть первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное её название.

Кощей ... (бессмертный)

Конёк - ... (горбунок)

Аленький ... (цветочек)

Бременские ... (музыканты)

Гадкий ... (утёнок)

Золотой ... (петушок, ключик)

Мальчик ... (с пальчик)

Крошечка - ... (хаврошечка)

Федорино ... (горе)

Белоснежка и ... (7 гномов)

Как вы быстро все отгадали. А теперь немного поиграем.

Дидактическая игра «Охарактеризуй героев».

Какая лиса в сказках? (Хитрая, коварная, умная, бессердечная, ловкая, лживая, грубая, завистливая, лстивая, находчивая, изворотливая, заранее обдумывает свои действия, настоящая актриса).

А какой зайчик? (Добрый, доверчивый, слабый, незащищенный, трусливый).

А петушок какой? (смелый, храбрый, хороший, красивый).

А волк какой? (злой, сильный, коварный, бессердечный, глупый).

А медведь? (неуклюжий, ленивый, нерасторопный, сильный).

Ну что ж, путешествие наше подходит к концу. Я и не знала, что вы так хорошо знаете сказки. Но хотелось бы еще проверить ваши знания. Проведем небольшую викторину?

1. В какой сказке, герой хитростью выманивал из дома петушка, а потом унес за темные леса? (кот, петух и лиса)

2. В какой сказке герой всю кашу съел, а другой так и остался голодный? (лиса и журавль)

3. В какой сказке герои слепили себе ледяную внучку? (снегурочка)

Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

Выдуманный сказочный мир всегда несёт с собой мудрую мысль. Недаром говорят: «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок».

А сейчас я предлагаю вам создать нашу общую книгу сказок, выберите любую картинку к сказке, возьмите цветные карандаши и раскрасьте каждый свою иллюстрацию, которая потом станет одной из страниц в нашей общей сказочной книге. Вот какая замечательная получилась книга. На этом наше с вами путешествие завершается.