

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 219»  
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»)

СОГЛАСОВАНО

Рассмотрено советом  
МБДОУ МО Детский сад  
№ 219  
(протокол от 10 января 2022 г.  
№ 1)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ МО  
«Детский сад № 219»  
Гончарова О.Э.  
10 января 2022 г. № \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 219»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>I Аналитическая часть</b>	
<b>1.1</b> Информация об образовательном учреждении.....	<b>4</b>
<b>1.2</b> Оценка образовательной деятельности.....	<b>7</b>
<b>1.3</b> Оценка системы управления образовательной организации.....	<b>11</b>
<b>1.4</b> Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	<b>16</b>
<b>1.5</b> Оценка кадрового потенциала.....	<b>19</b>
<b>1.6</b> Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	<b>21</b>
<b>1.7</b> Оценка качества материально-технического оснащения.....	<b>22</b>
<b>1.8</b> Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	<b>24</b>
<b>II Заключение.....</b>	<b>27</b>
<b>III Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию.....</b>	<b>28</b>

## **Введение**

Аналитический отчет по результатам самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219» за 2021 год.

**Цель** - проведение обследования дошкольной организации обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219» за 2021 год, подготовка отчета о результатах самообследования, оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Самообследование дошкольной образовательной организации включает в себя четыре этапа:**

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОО;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОО, выполняющими функции учредителя

### **В процессе самообследования рабочей группой проведена оценка:**

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОО;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

## 1.1 Информация об образовательном учреждении

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 219»
<b>Краткое название организации</b>	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»
<b>Учреждение относится к типу</b>	Бюджетное
<b>Дата создания</b>	Открыт 1969 г. Детский сад создан в соответствии с постановлением главы муниципального образования город Краснодар от 15.04.1996г. № 519 «Об организации муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
<b>Адрес организации, осуществляющая образовательную деятельность</b>	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, хутор Копанской, ул. Центральная, 39
<b>Филиалы</b>	Не имеет
<b>Структурные подразделения</b>	Не имеет
<b>График работы</b>	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и официально праздничные дни
<b>И.о. заведующего МБДОУ</b>	Гончарова Ольга Эдуардовна
<b>Контактный телефон/факс</b>	8(861)229-90-18
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:detsad219@kubannet.ru">detsad219@kubannet.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://ds219.centerstart.ru">ds219.centerstart.ru</a>
<b>Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;</li> <li>- Приказ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -</li> </ul>

образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ от 21.01.2019 г. № 32 «Изменения, которые вносят в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 20.07.2015 №28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049 – 13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 «1527 г. Москва «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации,

	осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровню и направленности»
<b>Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов ДОУ</b>	- Утвержден постановлением № 5849 от 18.08.2015, Изменения к Уставу утверждено постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4568 от 11.10.2021 года - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.04.2012 № 03687, - Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность от 02 апреля 2012 года.
<b>Количество групп</b>	3
<b>Количество воспитанников</b>	93
<b>Учредитель образовательной организации</b>	Администрация муниципального образования город Краснодар

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Показатель	Результаты самообследования
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Нормативный срок	5 лет
Контингент воспитанников (обучающихся)	<p><b>Возрастной контингент (количество групп)</b>  <b>Общее количество воспитанников</b></p> <p>младшая группы — 15 детей;  средняя группа — 21 ребенка;  старшая группа — 32 детей;  подготовительная к школе группа — 25 ребенка.</p> <p><b>Всего: 3 группы – 63 воспитанника</b></p>
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	<p><b>Чаще используются следующие технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающая;</li> <li>- личностно-ориентированная;</li> <li>- игровая;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- технология проектного метода;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии (видео, презентации, проекты);</li> </ul>
Программа развития ДОУ	<p>Программа развития реализуется третий год. Поставленные задачи за прошедший период выполнены. В Программе развития определены ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы совершенствования деятельности ДОО.</p> <p><b>Результативность Программы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели, обеспечивающей более высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;</li> <li>- обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования;</li> <li>- создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;</li> <li>- повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными</li> </ul>

	<p>требованиями;</p> <p>- построение взаимодействия с организациями, сотрудничества с семьями воспитанников.</p>	
<p><b>Образовательная программа дошкольного образования ДООУ для воспитанников общеобразовательных групп</b></p>	<p>Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программой определено содержание и организация образовательного процесса, направленного на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических. Интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры, личностных качеств.</p> <p><b>Обязательная часть</b> программы сформирована на основе примерной основной образовательной Программы <a href="#">дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</a></p> <p><b>Вариативная часть</b> сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных программ:</p> <p>-</p>	
<p><b>Формы и вариативность образовательных услуг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 группы</b> с реализацией образовательной программы ДООУ общеразвивающей направленности;</li> </ul>	
<p><b>Социальный статус семей воспитанников</b></p>		
<p><b>Полные семьи</b> 66 семьи – 71%</p>	<p><b>Многодетные семьи</b> 16 семья – 17%</p>	<p><b>Неполные семьи</b> 11 семей – 12%</p>
		<p>Нет отца 11 семьи 12%</p>
<p><b>Формы индивидуальной работы с воспитанниками.</b></p>		
<p>После проведения педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены дети, требующие создания условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам. Для них были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательного процесса в группах с учетом зоны ближайшего и актуального развития большинства воспитанников. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами позволили эффективно решать образовательные</p>		



задачи, иметь положительную динамику в развитии воспитанников. У 4-х воспитанников динамика не наблюдается по причине частых пропусков.

### Результативность воспитательной работы

<p><b>Цель</b></p>	<p>Эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанников, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, влиянию на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.</p>
<p><b>Направления воспитательной работы в ДОО</b></p>	<p>• <b>Культурно-массовые мероприятия - 100 %</b>  <u>Выставки:</u> «Дары Кубанской осени», «Россия – Родина моя», «Зимушка хрустальная», «Наша Армия», «Счастливы вместе», «Защитники всех времен», «Семейное счастье» , «Яблочная фантазия»  <u>Праздники и развлечения:</u> «День Знаний»          Развлечение «Кубанская ярмарка», Развлечение «Разноцветная осень», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «Рождество на Кубани», Досуг «Зимние забавы», Фольклорный праздник «Масленица», «Бравые солдаты», «8 Марта», «День Здоровья», Международный день детской книги «Книжка больница», «День космонавтики», Развлечение «День Земли», Возложение цветов к памятнику героям танкистам, «День Победы», «Выпуск в школу», Праздник ко дню защиты детей, Трудовой десант к Всемирному дню окружающей среды, «День России», Праздник Нептуна , «День семьи, любви и верности», Развлечение «Яблочный спас», «День государственного флага РФ»  <u>Дорожная безопасность:</u> проведение акций, месячников безопасности, развлечений.  <u>Взаимодействие с социокультурными организациями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека х. Копанского;</li> <li>• «МБУК СДК х. Копанского»;</li> <li>• МБУЗ КК Городская поликлиника № 12;</li> <li>• МБОУ ООШ №79.</li> </ul>
<p><b>Динамика состояния здоровья воспитанников.</b></p>	<p>В детском саду функционирует система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный</p>

**Совершенствование здоровьесберегающей среды**

режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, динамические паузы и т. д.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал, спортивная площадка. Разработана система мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности детей, проводятся инструктажи, беседы с родителями, персоналом с фиксацией в журналах. Безопасность развивающей предметно - пространственной среды обеспечена.

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями.

Для семей в ДОО представлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг.

Созданы условия безопасной предметно-пространственной развивающей среды. В образовательное пространство ДОО включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг.

В МБДОУ систематически ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей.

Случаев травматизма за период 2021 года не зафиксировано.

Обеспечивается индивидуально-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников.

### 1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

#### Модель управления ДОО



Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p><b>Система и органы управления ДОО</b></p>	<p><i><b>Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 219</b></i></p> <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> <p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ</li> <li>• заведующий производством по организации питания детей осуществляет контроль и организует питание в соответствии с Примерным 10-дневным меню.</li> </ul> <p><b>Формами самоуправления</b> детским садом являются:</p> <p><b>Общее собрание работников МБДОУ</b> осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.</p> <p><b>Педагогический совет МБДОУ</b> осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение,</p>

	<p>внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.</p> <p><b>Общий совет родителей МБДОУ</b> содействует администрации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, творческого развития личности;</li> <li>- в защите законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>- в организации и проведении праздничных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> В МБДОУ № 219 создана и эффективно функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>
<p><b>Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ</b></p>	<p>Управление МБДОУ № 219 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ № 219 и родителями.</li> <li>▪ Трудовой договор между администрацией и работниками.</li> <li>▪ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>▪ Штатное расписание.</li> <li>▪ Документы по делопроизводству Учреждения.</li> <li>▪ Приказы заведующего МБДОУ № 219;</li> <li>▪ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.</li> <li>▪ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.</li> </ul> <p><b>Локальные акты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение об Общем собрании работников МБДОУ;</li> <li>• положение о Педагогическом совете МБДОУ;</li> <li>• положение об общем совете родителей МБДОУ;</li> <li>• коллективный договор МБДОУ;</li> <li>• правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;</li> <li>• положение о работе с персональными данными в МБДОУ.</li> </ul> <p>Постоянно продолжилась работа по созданию и</p>

	обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.					
<b>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</b>	За период 2021 года в полной мере реализованы программы дошкольного образования ДОО					
<b>Подготовка к новому учебному году</b>	Все помещения, прилегающая территория с площадками, оборудование исправно, готово к учебному году. Имеется акт готовности ДОО к новому учебному году.					
<b>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО</b>	Проведены мероприятия в соответствии с паспортом безопасности.					
<b>Организация эффективной работы по предотвращению травматизма</b>	Усиление администрацией контроля за содержательной деятельностью детей в группах в разные режимные моменты, за исправностью оборудования на игровых площадках и в групповых ячейках, регулярное проведение плановых и внеплановых инструктажей для сотрудников ДОО; проведение с детьми различных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.					
<b>Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди воспитанников и педагогов</b>	<b>Результаты 2021 год</b>					
	<b>Призеры (победители) воспитанники</b>			<b>Призеры (победители) педагоги</b>		
	<b>Городской уровень</b>					
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Региональный уровень</b>					
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всероссийский уровень</b>					
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 Диплом победителя</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Вывод: прослеживается стабильность и результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсах разного уровня						
<b>Информационная обеспеченность образовательного процесса</b>	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.					

<p><b>Развитие кадрового потенциала</b></p>	<p>В ДОУ созданы оптимальные условия для совершенствования квалификации кадров: получение образования (заочная форма обучения); своевременное прохождение курсов повышения квалификации; прохождение процедуры аттестации.</p> <p>Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания 100 %. Причина отклонения от запланированных в МЗ значений – оптимизация штатного расписания. Образовательные услуги осуществляются в полном объеме за счет распределения штатных единиц на имеющихся сотрудников</p>
<p><b>Вывод:</b> Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников</p>	

#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

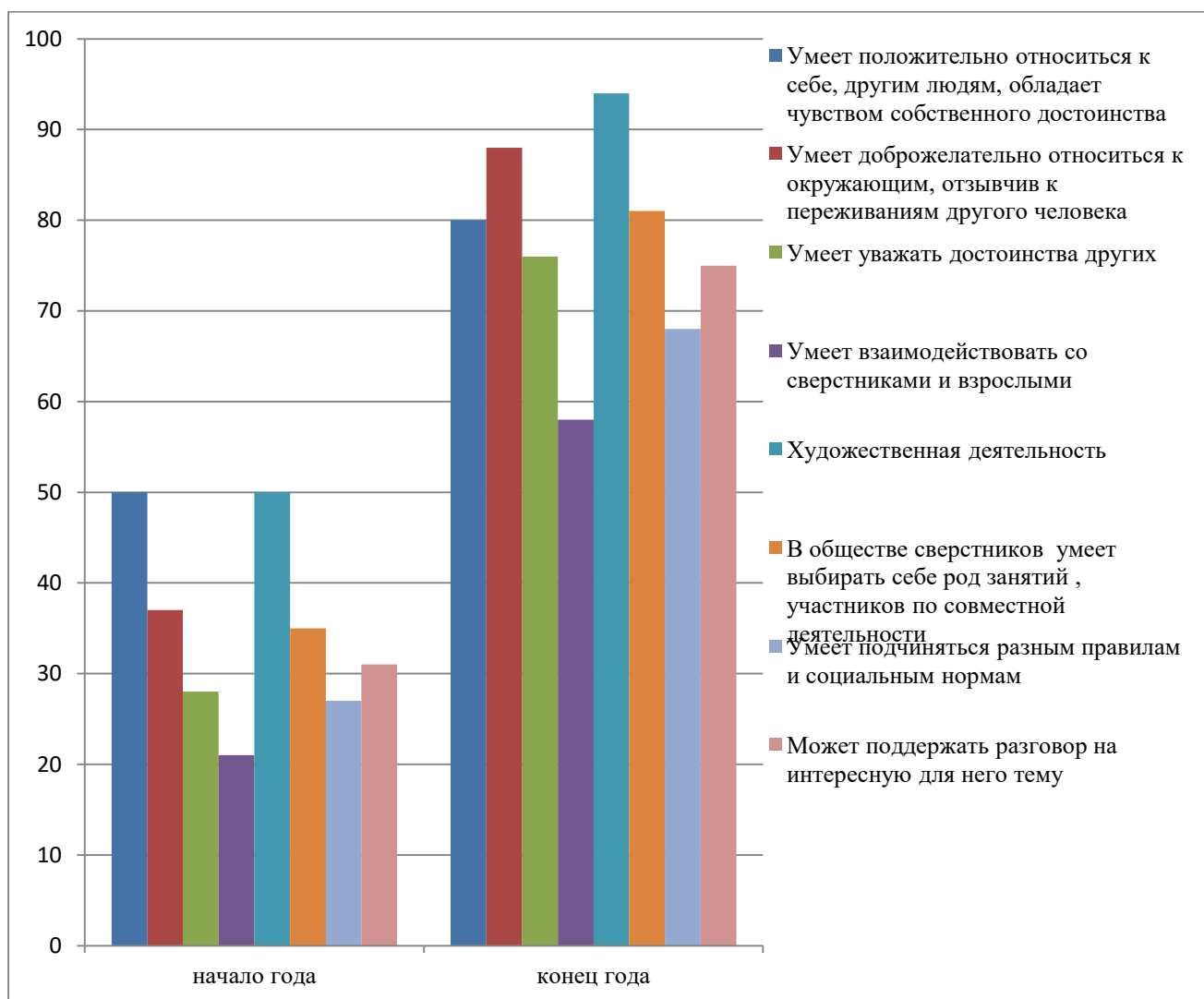
Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p><b>1.1.1. Анализ учебного плана по основным образовательной и адаптированной образовательным программам ДОО</b></p>	
<p><b>Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования</b></p>	<p><b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (развлечения, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, непосредственная образовательная деятельность, участие в праздниках и конкурсах) В учреждении проводятся традиционные, общесадовские мероприятия: «День защиты детей», «День здоровья».</p> <p><b>ОО «Познавательное развитие»</b> В ДОО созданы оптимальные условия для реализации данной образовательной области. Предметно-пространственная развивающая среда кабинетов, групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, используя ИКТ. В старших, подготовительных группах размещены интерактивные доски, познавательные</p>

	<p>центры развития (дидактические настольные игры, оборудование для исследовательской деятельности, энциклопедии, коллекции, схемы, ребусы и т.д.)</p>
	<p><b>ОО «Речевое развитие»</b>          Проблемы речевого развития являются всегда актуальными. В детский сад поступают дети с различными нарушениями в речевом развитии. Система работы учреждения организована качественно. У всех воспитанников положительная динамика в речевом развитии и поставленные задачи выполнены. В следующем году планируется изучение и внедрение современных технологий речевого развития.</p>
	<p><b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>          Развивающая предметно-пространственная среда групп насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с требованиями стандарта. Воспитатели, музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Содержание праздников насыщенное, соответствует тематике и времени года, при непосредственном активном участии родителей. Задачи изобразительной деятельности, ознакомления с художественной литературой реализованы полностью. Тематика игровых образовательных ситуаций была разнообразна по форме и по содержанию. Анализируя продукты изобразительной деятельности, можно сделать вывод, воспитанники положительно эмоционально откликнулись на содержание деятельности и на результат.</p>
	<p><b>ОО «Физическое развитие»</b>          Полнота реализации данного направления объясняется высоким уровнем профессионализма инструктора по физической культуре. Разнообразие технологий, методов и приемов позволили сформировать у дошкольников интерес к физкультуре, активность. Занятия по физвоспитанию проводятся с достаточно высокой плотностью, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</p>
<p><b>Полнота реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ОНР)</b></p>	<p><b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>          Уровень соблюдения общепринятых моральных норм и правил поведения сформирован в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Наблюдается положительная динамика к готовности к общению со взрослыми и сверстниками. Отмечена положительная динамика</p>



	<p>эмпатического процесса (сопереживание, сочувствие и т.д.). Прослеживается тенденция к самостоятельности, ответственности. Характер игровой деятельности стал более самостоятельным, бесконфликтным. Повысилась мотивация к различным видам деятельности. Программа освоена детьми.</p>
	<p><b>ОО «Познавательное развитие»</b> Наблюдается позитивная динамика познавательных процессов, операций мышления (анализ, синтез, обобщение и т. д.). Наблюдается самостоятельность в работе с информацией, заинтересованность. Дети имеют представление о семье, о себе, об обществе, стране мире в целом, умеют составлять небольшой связный рассказ. Имеют элементарные представления о природе (о живом и неживом мире). Применяемые педагогами в данной области технологии проектного метода показали динамику в повышении интереса участников образовательных отношений (детей и родителей) к теме проекта.</p>
	<p><b>ОО «Речевое развитие»</b> Активно проводилась работа по развитию фонематического слуха, звуко-буквенного анализа слов, коррекции звукопроизношения. Положительно оценено участие родителей в образовательном процессе.</p>
	<p><b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> Прослеживается увлеченность, заинтересованность, желание ребенка участвовать в творческой деятельности. Все дети освоили программу, но некоторые на низком уровне.</p>
	<p><b>ОО «Физическое развитие»</b> В течение года обеспечивался двигательный режим в группах. В системе проводилась физкультурно-оздоровительная работа. У воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, семьи воспитанников участвовали во всех спортивных мероприятиях ДОО.</p>

**Анализ динамики развития предпосылок универсальных учебных действий в конце дошкольного образования (выпускные подготовительные группы)**



Результаты аутентичной оценки дошкольников 6-7 лет педагогами и специалистами ДОУ показали положительную динамику развития предпосылок универсальных учебных действий на пороге школы

**Вывод:** анализ реализации ООП и АООП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219» показал, что программы освоены воспитанниками освоены по разному: высокий, средний, низкий уровни.

### 1.5 Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Условия для кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального совершенствования кадрового состава: курсы повышения квалификации, получение образования при обучении заочно, прохождение аттестации.
Анализ педагогических кадров по стажу	Всего педагогических работников – 8 чел.

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
	1 чел. 20 %	2 чел. 13 %	2 чел. 14 %	3 чел. 14 %	
<b>Уровень образования педагогических работников</b>	<b>Высшее</b>			<b>Среднее профессиональное</b>	
	6 чел. – 75 %			2 чел. – 25 %	
<b>Аттестация педагогических работников</b>	<b>Данные за 2021 год</b>				
	Без категории	Соответствие с занимаемой должностью		Первая	Высшая
	<b>8 педагогов</b>				
	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4 чел. 50%</b>	<b>4 чел. 50 %</b>
<b>Участие в методических мероприятиях различного уровня</b>	Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий				
<b>Методическая и информационная поддержка педагогических работников</b>	<p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Были проведены разные формы методического просвещения с приоритетом практических современных форм (мастер-классы, тренинги, квесты, практикумы и т.д.) Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>Эффективно решались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;</li> <li>- обобщение и распространение результативности педагогического опыта;</li> <li>- обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ul>				

<b>ВЫВОД:</b>	<p>МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219» укомплектован руководящими, педагогическими и другими работниками для осуществления образовательной, методической, финансово-хозяйственной деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.</p> <p>Повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, прохождения аттестации.</p> <p>Педагогический коллектив трудоспособный, творческий, ответственный. Педагоги ДОО участники городских методических мероприятий, активно изучают передовой педагогический опыт.</p> <p>Используют разные способы распространения своего опыта на разных уровнях.</p> <p>В прошедшем году увеличилось количество педагогов, вступивших в аттестацию и успешно защитившихся на первую категорию (4 педагога).</p>

### **1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

**ВЫВОД:** библиотечный фонд ДО востребован педагогическими работниками. В течение учебного года педагоги систематически пользуются методической литературой.

Значительно пополнился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно). Информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО. Ведется банк данных электронных образовательных (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.

### 1.7 Оценка качества материально-технического оснащения

Показатель эффективности	Результаты самообследования
<b>Обеспечение образовательной деятельности</b>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>В 3-х групповых ячейках оборудованы места для сна, в 3-х групповых ячейках места для кормления, игр и образовательной деятельности дошкольников.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ групповые помещения — 2;</li> <li>▪ кабинет заведующего — 0;</li> <li>▪ методический кабинет — 0;</li> <li>▪ музыкальный зал — 0;</li> <li>▪ физкультурный зал — 0;</li> <li>▪ пищеблок — 1;</li> <li>▪ прачечная — 1;</li> <li>▪ медицинский кабинет — 1;</li> <li>▪ физиокабинет — 0;</li> <li>▪ массажный кабинет — 0.</li> <li>▪ котельная -1</li> </ul>
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда детского сада представлена пространством, организованно оформленным и предметно насыщенным, приспособленным для удовлетворения потребностей детей в познании. Общени, труде, физическом и духовном развитии. Среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия</p>

	<p>для развития детей, обучающихся по программам общеразвивающей направленности.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.</p>
<p><b>Организация питания</b></p>	<p>В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. ежедневно осуществляется внутренний контроль за организацией питания.</p> <p>В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами.</p> <p><b>Вывод:</b> 2022 году необходимо приобрести интерактивные доски и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p> <p>Дети в МБДОУ обеспечены полноценным</p>

	сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное полноценного развития детей.
<b>ВЫВОД:</b>	<p>Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В ДОО обеспечена безопасность воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией для экстренных вызовов. Имеется паспорт безопасности ДОО.</p> <p>Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна, безопасна. Создана РППС, обеспечивающая высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для воспитанников с ОВЗ.</p>

### **1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)**

<b>Показатель эффективности</b>	<b>Результаты самообследования</b>
<b>Организованная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО</b>	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество образовательного процесса;</li> <li>- качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>- качество РППС.</li> </ul>

<p><b>Официальный источник данных</b></p>	<p>Официальный сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»  <a href="http://ds219.centerstart.ru">ds219.centerstart.ru</a>          Самообследование с аналитической справкой;          Статистические данные за 2021 год;          Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО.          Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрированность внимания на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг. Повысить эффективность образовательной деятельности.</p>
<p><b>Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО</b></p>	<p>План выполнен.</p>
<p><b>Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО</b></p>	<p>Данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительских собраниях в выступлении заведующего ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.</p>
<p><b>Тенденции к изменению качества образования</b></p>	<p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО. В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в</li> </ol>



	<p>ДОО;</p> <p>2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения.</p> <p>3. Ввести платные дополнительные образовательные услуги согласно запросов родителей.</p>
<p><b>ВЫВОД</b></p>	<p>В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДОО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.</p> <p>Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.</p>

## II Заключение

**Результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219» за 2021 год показали, что наиболее актуальными в следующем году будут направления**

- Совершенствование условий для успешного внедрения ФГОС ДО в образовательном пространстве ДОО.
- Совершенствование условий для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО общеразвивающей направленности, дополнительного образования.
- Повышение квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий в области ИКТ.
- Поддержание и совершенствование созданной РППР в соответствии с ФГОС ДОО.
- Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов: обобщение и распространение педагогического опыта.
- Совершенствование способов взаимодействия с социокультурными учреждениями.
- Внедрение в работу с родителями современных, практических способов взаимодействия.

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от «10» декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»**,  
подлежащей самообследованию за **2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека / 71 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 13 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек / 50 %
1.8.2.	Первая	4 человека/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека /
10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 88 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 93 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м./ 1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о заведующего МБДОУ №219

О.Э. Гончарова