

МАРТ

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ <u>Консультации для педагогов</u> <i>Библиоконсультирование</i> «Интеграция образовательных областей при планировании воспитательно – образовательной работы с дошкольниками».</p>	Воспитатели
	<p><u>Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса</u> <i>Тематический контроль</i> «Воспитательно – образовательная работа с детьми в рамках требований ФГОС дошкольного образования». <i>Оперативный контроль:</i> - «Интеграция образовательных областей при планировании воспитательно – образовательной работы с дошкольниками». - «Формирование коммуникативных способностей дошкольников средствами игровой деятельности».</p>	Старший воспитатель
	<p><u>Повышение педагогического мастерства</u> Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышения квалификации на 2022-2023 учебный год).</p>	
	<p>Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара).</p>	
	<p>Повышение ИКТ-компетентности педагогов (посещение консультационных семинаров в МКУ КМЦИКТ «Старт»).</p>	
	<p>- <i>Выявление – изучение – обобщение – внедрение – распространение результативного педагогического опыта</i> Обобщение опыта работы воспитателя «Формирование познавательных способностей старших дошкольников средствами экспериментирования».</p>	Старший воспитатель, воспитатели

2. 2.1.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ <u>Проблемный педагогический совет № 4</u> <i>«Работа педагогического коллектива по ФГОС дошкольного образования».</i> 1. Воспитательно – образовательная работа с детьми в рамках требований ФГОС дошкольного образования. <i>Итоги тематического контроля в группах</i>	Заведующий Гончарова О.Э., Старший воспитатель
	2.Методическое сопровождение ФГОС дошкольного образования. <i>Деловая игра по формированию у педагогов умения пользоваться необходимым методическим обеспечением.</i>	Старший воспитатель
2.2.	<u>Заседание комиссии по охране труда</u> <i>«Профилактика производственного травматизма в дошкольном учреждении».</i>	Заведующий хозяйством
3. 3.1.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ <u>Создание презентативного имиджа учреждения</u> Статьи о работе дошкольного учреждения в средства массовой информации (размещение новостей на сайте дошкольного учреждения).	Старший воспитатель, педагоги
3.2.	<u>Информационно-аналитический блок</u> <i>Анкетирование родителей</i> <i>«Организация и проведение физкультурно - оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении».</i>	Инструктор по физической культуре
3.3.	<u>Наглядно – информационный блок</u> <i>Буклет</i> <i>«Стиль семейного воспитания – основа нравственности дошкольника».</i>	Воспитатели
3.4.	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> <i>Групповые родительские собрания:</i> <i>«Играем, растем. Становимся культурными и вежливыми».</i>	

	«Формирование первоначальных трудовых навыков у старших дошкольников».	Воспитатели
	«В дошкольном детстве нужно много играть и двигаться».	Инструктор по физической культуре
	«Избегайте неопределенности в общении со своим ребенком».	
	«Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами игровой деятельности».	Музыкальный руководитель
3.5.	<u>Консультации для родителей</u> <i>Консультация с использованием информационно коммуникативных технологий</i> «Формирование желания у дошкольников знакомиться с детской художественной и познавательной литературой».	Воспитатели
3.6.	<u>Памятка для родителей</u> «Использование математических проблемно-игровых ситуаций в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	
3.7.	<u>Досуговый блок</u> <i>Совместные праздники</i> «Мы с бабушкой и мамой очень весело живем».	Музыкальный руководитель
3.8.	<u>Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения</u> <i>Трудовой десант</i> «Разноцветная клумба» (подготовка клумб к посадке цветочной рассады).	Старший воспитатель, воспитатели, родители
4.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ <i>Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ</i> Проведение мероприятий согласно плана работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.	Старший воспитатель, педагоги
5.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1.	Проведение субботника по уборке территории и служебных помещений.	Заведующий хозяйством
5.2.	Проверка санитарного состояния групп и участков.	

5.3.	<p><u>Работа с кадрами</u></p> <p><i>1. Работа машиниста по стирке белья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по работе с электрооборудованием, - соблюдение санитарных норм при стирке белья и обработке оборудования. 	Заведующий хозяйством
	<p><i>2. Работа медиков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - хранение средств для оказания помощи детям, - медицинские карты детей. 	Заведующий Гончарова О. Э.
	<p><i>3. Работа кладовщика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль состояния складских помещений, - контроль хранения продуктов питания, соблюдение товарного соседства. 	Заведующий хозяйством
	<p><i>4. Работа пищеблока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль санитарного состояния пищеблока; - контроль соблюдения товарного соседства в холодильных камерах пищеблока. 	