

## **Консультация для педагогов**

### **«Формирование представлений о родном городе у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»**

Цель: Развитие у дошкольников интереса к родному городу, его истории, культуре и достопримечательностям через игровые формы обучения.

#### 1. Актуальность темы.

Знакомство с родным городом в дошкольном возрасте закладывает основы патриотизма, любви к малой родине и культурной идентичности. Игра – ведущий вид деятельности детей, поэтому именно через неё можно эффективно формировать представления о городе.

#### 2. Задачи игровой деятельности в рамках темы:

- Познакомить детей с историей, символикой и значимыми местами города.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и гордость за свой город.
- Активизировать познавательный интерес через игровые ситуации.

#### 3. Виды игр и их применение.

*Сюжетно-ролевые игры:*

- «Экскурсия по городу» (роли: экскурсовод, туристы, фотограф).
- «Строим город» (конструктор, макеты зданий – дети создают свой район).
- «Почта» (отправка открыток с видами города).

*Дидактические игры:*

- «Узнай по описанию» (загадки о достопримечательностях).
- «Собери герб города» (пазлы или аппликация).
- «Найди отличия» (старые и современные фото города).

*Подвижные игры:*

- «Мы – весёлые пешеходы» (правила дорожного движения в городской среде).
- «Найди свой район» (игра с картой-схемой).

### *Театрализованные игры:*

- Инсценировка легенд или исторических событий города.
- Кукольный театр «Герои нашего города» (встреча с известными земляками).

### 4. Методические рекомендации.

- Интеграция тем: связывайте знакомство с городом с занятиями по развитию речи (составление рассказов), ИЗО (рисование достопримечательностей), музыке (песни о городе).
- Предметно-пространственная среда: создайте уголок «Мой город» с картой, фотографиями, альбомами, макетами.
- Вовлечение родителей: предложите семьям совместные прогулки-квесты, создание семейных проектов («Дом, в котором я живу»).

### 5. Примеры игровых занятий.

Занятие «Путешествие по родному городу»

1. Вводная часть: Беседа «Что мы знаем о нашем городе?» (используем фотографии).
2. Основная часть:
  - Дидактическая игра «Собери памятник» (разрезные картинки).
  - Сюжетная игра «Автобусная экскурсия» (стулья-сиденья, «остановки» – карточки с местами города).
3. Заключение: Рисование «Мой любимый уголок города».

### 6. Ожидаемые результаты.

- Дети знают название города, его основные достопримечательности.
- Проявляют интерес к истории и культуре родного края.
- Умеют отражать полученные знания в творчестве и играх.

Важно: Подача материала должна быть эмоциональной, доступной и деятельностной!

*Подготовила: воспитатель Шоева М. Х*