

Память

Запомнить 8-10 картинок. Запоминать считалочки (например: «Мы представим, что мы белки; будем мы играть в горелки; мы собрали листьев грудку; я водить уже не буду!») и скороговорки (например: «цыпленок с курицей пьют чай на улице»). Запоминать фразы (например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами; Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой»). Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок. Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений. Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул..», «Если 2 больше одного, то один..», «Если река глубже ручья, то ручей..» и т. д. Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный». Отвечать на замысловатые вопросы, например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на 2 ноги?» и т. д. Определять последовательность событий

Мышление

Находить и объяснять несоответствия на рисунках. Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями. Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор. Сложить из конструктора по образцу любую фигуру. Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т. д.). Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги. Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу. Складывать пазлы без посторонней помощи

Мелкая моторика

Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе. Штриховать рисунки, не выходя за контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки. Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку

Развитие речи

Строить сложные предложения разных видов. Например, составлять предложения из предложенных слов: рисунок, девочка, рисовать, красками и т. д. Быстро образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха – меховая шапка и т. д. Объяснять содержание пословиц. Например, пословицу: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни. Выразительно исполнять стихи, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т. д. Составлять предложения из 3-4 слов. Составлять схему предложения. Делить простые предложения на слова. Делить слова на слоги (части). Различать гласные и согласные буквы. Определять, на какой слог падает ударение. Определять на слух мягкость и твердость звука в словах. Определять количество звуков и букв в слове.

Окружающий мир

Называть имя и фамилию свое и родителей. Знать название своего города. Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты. Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу. Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности. Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы. Отличать хищных животных от травоядных. Отличать перелетных птиц от зимующих. Отличать садовые цветы от полевых. Отличать деревья от кустарников. Называть все явления природы.

Графические навыки

Использовать всевозможные графические средства: карандаши, мелки, фломастеры, краски. Рисовать линии различного направления и длины, окружности, рисовать несложные предметы, обводить по образцу клеточки, а также под диктовку (графический диктант), копировать надписи и рисунки, штриховать фигурки. Писать в прописях.

Что должен знать и уметь ребенок старшей группы (5-6 лет)

Внимание

Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут. Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками. Удерживать в поле зрения 8-10 предметов. Копировать в точности узор или движение. Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши, название школьных принадлежностей – сложить руки на столе, название предмета для спорта – положить руки на плечи и т. д.

Математика

Цифры 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9;

Знаки «+», «-», «=»

Как составлять и решать задачи в одно действие. Как разделить круг, квадрат на 2 и 4 равные части. Состав чисел первого десятка. Прямой и обратный порядок числового ряда. Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду. Название текущего месяца, последовательность дней недели