

Консультация для педагогов «Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей с опорой на таблицы»

Сенсорное воспитание – это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

В дошкольном возрасте развитие ощущений и восприятий происходит очень интенсивно. При этом правильные представления о предметах формируются в процессе их непосредственного восприятия, как зрительного, так и слухового, и осязательного, в процессе различного рода действий с этими предметами.

Сенсорное воспитание является неотъемлемой частью умственного развития. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие.

Сенсорное воспитание — это развитие представлений ребёнка о свойствах предмета. Такое воспитание происходит через поощрение изучения окружающего мира: чем больше он видит и трогает разные предметы, слышит интересные звуки, тем активнее он учится разными органами чувств ощущать и воспринимать мир.

В результате сенсорного воспитания у ребёнка должны появиться представления о форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, материале, вкусе, количестве и прочих свойствах вещей в окружающем мире. С помощью них формируются сенсорные эталоны — общепринятые образцы свойств предметов, которыми взрослые пользуются ежедневно, даже не замечая этого.

Основные задачи сенсорного воспитания:

- Развивать сенсорные процессы как основу непосредственного познания действительности во всех ее проявлениях: форма, цвет, пространство, звук и др. Включать в процесс восприятия сравнение предметов, цвета, звуков, запахов.
- Учить рассматривать окружающие предметы, выделять их форму, величину, строение, цвет и т.п.; называть эти качества предметов, вслушиваться и выделять звуки природы (шум дождя, ветра, пение птиц и др.); слышать и выделять звуки улицы города, села, звуки человеческого голоса, музыкальные звуки и др.

- Включать в процесс зрительного восприятия обследование предмета с помощью двух рук, что не только организует сам процесс познания окружающего, но и развивает мышление (ребенок видит предмет, называет его, гладит, ощупывает, обводит по контуру и т.п.)

Сенсорное воспитание:

- помогает считывать информацию, чтобы в дальнейшем её правильно обрабатывать;
- развивает наблюдательность и внимание;
- упорядочивает представления ребёнка о внешнем мире через понимание сенсорных эталонов;
- помогает лучше учиться;
- является основой развития воображения и даёт ребёнку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- закладывает основу для перехода от чувственного к рациональному познанию, от восприятия — к мышлению.

«Сенсорные игровые таблицы» - это игра, развивающая детей дошкольного возраста, а также их познавательные способности и возможности детей. В ходе игры ребенок учится различать геометрические фигуры, фрукты-овощи, компоновать цвета по оттенкам, выделяет детали, анализирует и делает логические заключения.

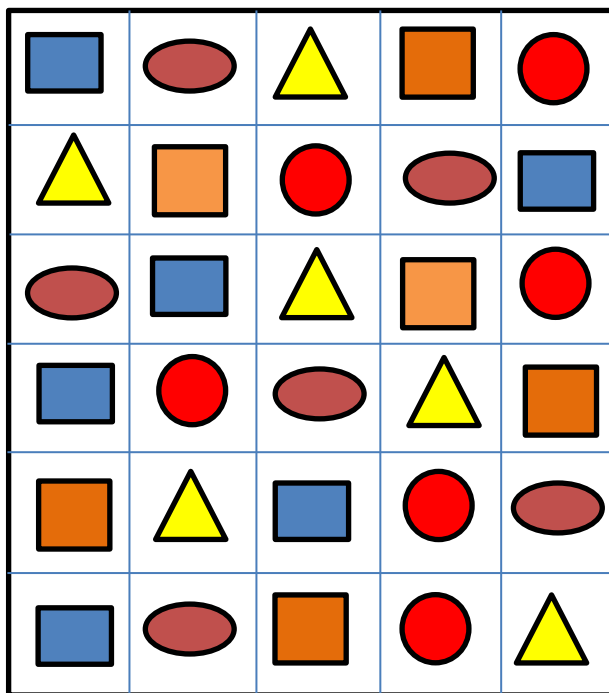
Роль игровых таблиц:

- развивают внимание и мышление;
- помогают выучить фигуры, цвета;
- развивают умение сравнивать фигуры по размеру, цвету, форме;
- учат сосредотачиваться на задании, принимать правильное решение;
- развивают логическое мышление, познавательные способности.

Игровые задания с сенсорной игровой таблицей:

1. Сосчитай количество квадратов (треугольников, кругов) и скажи сколько их
2. Посчитай сколько фигур (счет сверху вниз, слева на право)
3. Предложить дошкольникам назвать цвет, форму, размер по порядку (красный маленький квадрат, зеленый большой круг)
4. Сколько всего маленьких/больших квадратов, кругов, треугольников, овалов и т.д.
5. Какую фигуры закрыли, отгадай ?
6. Покажите большой красный круг, покажите зеленый маленький треугольник и т.д.
7. Найди фигуру по адресу: первый ряд, третий столбик (дай характеристику фигуре)

8. Какая фигура находится между красным квадратом и желтым кругом?
и т.д.
9. В каком ряду больше фигур по цвету (размеру, форме)?
10. Каких фигур больше по цвету, размеру, форме?



Таким образом, наглядный материал – сенсорные игровые таблицы для работы с дошкольниками занимает огромное место в работе Воспитателя. Таблицы способствуют большему развитию познавательных способностей детей, развитию внимания, логического мышления, памяти. Разнообразие заданий, пособий, творческих решений помогают повысить активность дошкольников и желание выполнять различные задания.

Подготовила: воспитатель Дмитриева А.Д.