

« Нравственно - патриотическое воспитание в старшей группе»

Воспитатели подготовительной группы: Ярославцева В.А, Петрищева И.В

Уважаемые коллеги!

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Резко снизился воспитательный потенциал Российской культуры, искусства, образования, как важнейших факторов патриотизма. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые. Информация об армии и событиях, происходящих в ней, стала более открытой. В молодёжной среде всё чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием, средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России, поэтому на современном этапе актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей. Современная семья серьёзно озабочена образованием и развитием детей, формированием их здоровья; особенно важно заложить основы и нравственного здоровья. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний об истории родного города, края, страны, особенностях традиций разных народов, живущих у нас в городе.

Патриотизм — особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям. Представления о патриотизме связываются с трепетным отношением к Родине, но представление о сущности патриотизма у разных людей разное. По этой причине одни люди считают себя патриотами, а другие себя таковыми не считают. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «... преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Г. Бакланов писал, что это «... не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Нормативно-правовое обеспечение. Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются: Конституция Российской Федерации. Федеральные законы РФ: Закон РФ «Об образовании», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г .». Указ Президента РФ от 10.01.2000 № 24 о концепции национальной безопасности РФ. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» 2001-2005. Проект Национальной доктрины образования в РФ от 4 октября 2000 г. № 751.

Итак, заказ государства – это воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего народа.

Основные задачи:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края.

Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Сопутствующие задачи:

Задачи нравственного воспитания:

- воспитание чувства доброты, сопричастности к сопереживанию других, умения прийти на помощь к тому, кто в этом нуждается;
- воспитание чувства уважения к старшему поколению;
- формирование умения толерантного отношения к другим.

2. Задачи эстетического воспитания:

- воспитание эстетических чувств к окружающему миру;
- бережное и созидательное отношение к природе.

3. Задачи интеллектуального воспитания:

- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие умения анализировать происходящие события.

4. Задачи физического воспитания:

- развитие физических качеств, будущих защитников своей Родины (сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие морально-волевых качеств (храбрость, смелость, целеустремленность, решительность).

5. Задачи трудового воспитания:

- бережное отношение к продуктам своего труда;
- добросовестное отношение к любой работе;
- добиваться поставленной цели;
- уметь доводить дело до конца;
- формирование навыков коллективного труда;
- желание трудиться систематически.

Итак, что же мы делаем: рассматриваем картинки разных народов и их костюмов, рассматривание, обсуждение нашего края, наших традиций, обычаев, памятников, городов героев и тд, игры. В нашей группе оформлен уголок патриотического воспитания в котором находятся, книги, картинки, картотеки, игры, рисунки, раскраски, атрибутика, и тд., мы поддерживаем интерес детей чтением сказок других национальностей, учим стихи, поём песни, играем в русские народные игры малой подвижности и высокой подвижности.