

«Современные подходы

к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Дошкольный возраст — важнейший период становления личности, формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём поселке, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Главной целью патриотического воспитания дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Работу по патриотическому воспитанию, следует начинать с изучения методической литературы, которая позволяет подобрать формы и методы работы, соответствующие конкретным условиям работы в детском саду. В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию.

Формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут. В. А. Сухомлинский говорит: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины». Любовь к Отечеству начинается с любви к Родине малой. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием. Дети знакомятся с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна.

Работа по патриотическому воспитанию проходит с широким использованием педагогических средств: иллюстративных материалов, художественной литературы, музыкальных произведений и предметов



народно-прикладного искусства, диафильмов, слайдов. Необходимо побуждать детей к творческой деятельности, чтобы их знания и впечатления находили отражение в играх, рисовании, лепке, аппликации, чтении стихов, рассматривании книг, пении, сочинении рассказов.

Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и трудового, интеллектуального, эстетического, а также физического воспитания.

- ✚ В процессе работы по **патриотическому воспитанию** дошкольников решаются следующие **задачи**:
- ✚ Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа.
- ✚ Воспитывать нравственно- патриотические качества: гуманизм, гордость желание сохранить и приумножить богатство своего родного края и страны.
- ✚ Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа.
- ✚ Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Также решаются задачи эстетического воспитания дошкольников. Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Особенности проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребенка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть, поэтому, закрепляем это чувство в многократных переживаниях, специально создавая разнообразные ситуации.

Знакомство дошкольников с родным краем и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой.

Знакомство с патриотическим материалом включается в наш детский сад в разные виды деятельности, предусмотренные основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Работа вне образовательной деятельности включает различные методы и приемы: наблюдения, беседы, игры, труд, самостоятельная деятельность, экскурсии, походы. Работа с детьми по патриотическому воспитанию ведется систематически и последовательно, согласно комплексно-тематическому планированию на учебный год.

В нем отражены такие мероприятия как: *«Веселые старты», «Я вырасту здоровым», «Мой любимый город», «Символы Российского государства», «Герои Отечества», Проекты «Наша дружная семья», «Их именами славится Россия», «День защитников Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День Победы».*

Комплексно - тематическое планирование составляю так, чтобы оно способствовало эффективному и системному усвоению детьми знаний.

Темы повторяются в каждой возрастной группе, изменяется только их содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения.

Старшие дошкольники получают знания о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей, они имеют свой язык, обычаи, фольклор. *На данном возрастном этапе поддерживаю чувство дружелюбия и симпатии к людям других национальностей.*

Дружеское общение в быту, в труде, в различных играх является первоначальной ступенью воспитания доброжелательности ко всем людям. Ознакомление детей с достопримечательностями, культурой, традициями родного края осуществляется в процессе пешеходных прогулок и экскурсий. Во время походов, экскурсий, знакомяю детей с историческим прошлым родного края, его богатой историей, архитектурными памятниками, необыкновенной красотой природы, воспитываю чувство гордости за своих земляков, уважению к прошлому, любви к ближним.



Нужно чтобы у дошкольника формировалось представление о том, что главным богатством и ценностью нашей страны является высоконравственный, творческий, компетентный и инициативный **ЧЕЛОВЕК**, который принимает судьбу страны, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Ребенок должен понимать, что он — частица большого коллектива — детского сада, класса, школы, а затем и всей нашей страны. И вы можете ему в этом помочь!

Выполнила: Кучинская А.М.