

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодара «Детский сад №219»**

Конспект открытого занятия

в средней группе

Интеграция образовательных областей «Речевое развитие» и
«Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «В гости Осень нас зовёт»

Подготовила и провела:

воспитатель средней группы

Дмитриева Анна Дмитриевна

г. Краснодар, 2024г.

Конспект открытого занятия «В гости осень нас зовет»

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

- Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.
- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
- Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.
- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.
- Развивать мелкую моторику
- Совершенствовать творческие способности.

Познавательный аспект

1. Выявить основные осенние явления в неживой природе, признаки осени:
 - уменьшение продолжительности светового дня;
 - понижение температуры воздуха;
2. Рассмотреть взаимосвязь факторов неживой природы осенью с жизнью растений, животных.
3. Учить детей делать выводы об осенних изменениях в неживой и живой природе, подвести к мысли, что любые изменения в неживой природе влекут за собой изменения в живой природе.

Развивающий аспект

Развивать:

- способности детей видеть, слышать, чувствовать красоту природы осенью на основе восприятия музыкального произведения, поэтического и литературного текстов;
- мышление (самостоятельность, критичность, аналитичность,

системность);

- любознательность, самостоятельному поиску дополнительной информации.
- формировать коммуникативные навыки: приобретение опыта сотрудничества, умение общаться.

Воспитательный аспект

Воспитывать:

- нравственное отношение к окружающей природе;
- уважение к товарищам, их мнению.

1. Приветствие воспитанников и воспитателя. Готовность к занятию.

Ребята, к нам в гости пришел очень интересный герой, хотите узнать кто?

Ответ детей: Да (появляется лиса)

Лиса (воспитатель): А это я, веселая, добрая, ласковая рыжая Лиса.

Ребята знакомятся с героем.

2. Основная часть занятия.

Лиса: Ребята, кто мне скажет, какое сейчас время года?

Ответ детей: Правильно, осень.

Лиса: А как мы одеваемся осенью, когда на улице холодно?

Ответ детей: Тепло, надеваем куртку, шапку, варежки.

Лиса: А почему мы надеваем такую одежду?

Ответ детей: Так как могут идти дожди, становится прохладно.

Лиса: Ребята, а когда дождик, что берем с собой?

Ответ детей: Зонтик, дождевик.

Лиса: Ребята, а кто мне скажет, а каким цветом осенью листочки?

Ответ детей: Верно, желтые, оранжевые, коричневые.

Лиса: Ребята, а сейчас я предлагаю вам со мной поиграть.

Физкультминутка

«Ветер»

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

То налево, то направо,

То к земле его прижало.

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше.

Лиса: Ребята, посмотрите на доску (Лиса обращает внимание ребят на доску. Ребята вместе с лисой видят осенний листок с улицы, залетевший в открытое окно группы)

Лиса берет листок и видит, что он необычный, а волшебный, с письмом.

Лиса: Читает письмо, ребята слушают.

Лиса: Ребята, осень сказала, что придет в гости и хочет, чтобы вы разучили её любимое стихотворение. Этот волшебный листик все запомнит и расскажет ей, какие Вы молодцы.

Лиса (воспитатель): читает стихотворение, ребята заучивают, а потом повторяют (4 раза).

Стихотворение:

Осень, осень, не спеши!

И с дождями подожди!

Дай еще нам лета,

Солнышко и света.

3. Аппликация – «Осенний листик».

Лиса: А теперь я предлагаю пройти к столам и выполнить аппликацию (на столе лежат заготовки и материалы для аппликации) Ребята выполняют аппликацию.

Лиса: Ребята, когда осень придёт к нам, мы её обязательно отблагодарим, и подарим ей поделку.

4. Заключительная часть.

Лиса: В заключении я предлагаю еще раз прочитать стихотворение всем вместе.

Выставка поделок-аппликаций, выполненных детьми.

Лиса: Ребята, вы все были активные на занятии, разучили стих, поиграли со мной, изготовили подарок для Осени. Спасибо вам и до свидания!