

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Пернатые друзья»  
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»

Мошкиной Марины Саяддиновны,  
Дацун-Куликовой Анастасии Викторовны.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель рецензируемой работы - расширение и обогащение знаний о зимующих птицах и бережного отношения к ним. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы.

Формирование бережного, заботливого отношения к пернатым можно выработать не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством дидактических игр. Дидактические игры: «Какая птица лишняя», «Где, какая птица находится», «Кто где живёт», «Найди по описанию» способствуют расширению у дошкольников знаний о зимующих и перелётных птицах.

Так же в рецензируемой работе приведены варианты подвижных игр: «Птичка и птенчики», «Попрыгунчики – воробушки», «Синички и кот», «Совушка и мыши», «Мы – птицы». Беседы: «Что мы узнали о зимующих птицах», «Птицы зимой – какие они?», «Как помочь птицам зимой?» помогут воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Авторы предлагают цикл консультаций «Пернатые друзья», которые помогут родителям в доступной и интересной форме познакомить дошкольников с особенностями внешнего вида, образа жизни птиц, изучить некоторые их повадки

Данная методическая разработка интересна по содержанию, носит практическую направленность, может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в работе с детьми.

Начальник отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В. В. Тупиха удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

Дата 16 ноября 2020 г.

Т.А. Трифонова

В. В. Тупиха

Ф.И.Ваховский



## РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку

«Использование дидактических игр для развития логического мышления старших дошкольников»

воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»

Дацун-Куликовой Анастасии Викторовны.

Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, логически мыслить. Под логическим мышлением понимается способность и умение ребёнка самостоятельно производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.), а также составные логические операции (построение отрицания, утверждения и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

Рецензируемая разработка на развитие логического мышления включает в себя комплекс дидактических игр, смекалок, головоломок, различных логических игр и лабиринтов, которые вызывают у детей большой интерес. В этой деятельности у детей формируются важные качества личности: самостоятельность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. Дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поиске результата, проявляя при этом творчество.

Все представленные автором в разработке игры насыщены логическим содержанием, в них моделируются логические конструкции, а в процессе игры решаются задачи, которые способствуют ускорению формирования и развития у дошкольников простейших логических структур мышления. Таким образом, дидактическая игра помогает воспитывать у детей желание заниматься умственным трудом. В игре сам процесс мышления протекает активнее, трудности умственной работы ребенок преодолевает легко, не замечая, что его учат.

Данная педагогическая разработка носит практическую направленность, может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в работе с детьми дошкольного возраста.

Начальник отдела  
АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист отдела  
АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, А. Б. Шабалиной удостоверяю,

Директор МКУ КНМЦ

Дата 20 января 2021 г.



Т.А. Трифонова

А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку  
«Формирование навыков культуры поведения у детей  
дошкольного возраста посредством художественного слова»  
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»  
Дацун-Куликовой Анастасии Викторовны.

В рецензируемой работе автор обращается к проблеме формирования у детей дошкольного возраста навыков поведения в социуме, которую можно эффективно решить с помощью художественного слова. Культура поведения - это широкое, многогранное понятие, раскрывающее сущность норм и правил поведения человека в системе наиболее значимых, жизненно важных отношений: отношений к людям, предметам материальной и духовной культуры, деятельности и к самому себе. На основе изученной психолого-педагогической литературы, для достижения результата, автор использует стихи и произведения классической детской литературы.

Педагог разделила подборку художественных произведений на блоки в зависимости от конкретных воспитательных задач, стоящих перед ними. В первом блоке представлены произведения на формирование таких нравственных качеств, как внимательность, вежливость, уважительность. Во втором - рассказы о взаимоотношениях людей, об их моральных поступках для закрепления представлений детей о необходимости взаимопомощи. В третьем - произведения, где на примерах героев художественной литературы можно воспитывать в ребятах честность, смелость, правдивость.

Семья оказывает сильное воздействие на формирование личности ребенка. Поэтому педагог должен работать в тесном контакте с родителями. Воспитатель в разработке предлагает рекомендации и консультации для родителей, какие художественные книги они могут прочитать вместе с детьми.

Данная методическая разработка интересна по содержанию, носит практическую направленность, может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в работе с детьми.

Начальник отдела  
АиПДО МКУ КНМЦ

Рецензент

Ведущий специалист отдела  
АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В. В. Тупиха удостоверяю,  
Директор МКУ КНМЦ

Дата 5 октября 20 дв.



Т.А. Трифонова

В. В. Тупиха

Ф.И.Ваховский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200551029



Настоящее удостоверение получил (а) Дацун-Куликова Анастасия

Викторовна

(фамилия, ил. отчество)

в том, что он(а) с 16 мая 2019 г. по 28 мая 2019 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий

успешной реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования в рамках ФГОС"

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)



Директор Дацун / А.Ю. Дацко/

Секретарь Широва / Т.А. Широва/

Регистрационный номер 14 747

Дата выдачи

28 мая 2019 г.