

Годовая циклограмма
Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
Качество образовательного процесса						
Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, Август	1 раз в год, Август	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий
Психолого-педагогические программы	Соответствие требованиям федерального законодательства ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, Август	1 раз в год, Август	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, Август	1 раз в год, Август	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Совместная деятельность педагога и детей Взаимодействие с родителями воспитанников Совместная деятельность детей, родителей и педагогов Сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта	Посещение образовательной деятельности и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год Педсовет	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, Май	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий
Индивидуализация образования	Поддержка интересов ребенка со стороны взрослых Поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках Ознакомление родителей с задачами индивидуального	Наблюдение Посещение образовательной деятельности и открытых мероприятий	Ежемесячно	1 раз в год, Май	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий

	развития детей методами, формами и средствами их реализации Согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка					
Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности						
Психолого - педагогические условия	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей Формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей) Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Защита детей от всех форм физического и психического насилия. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.	Контроль: плановый, тематический, оперативный, итоговый, внеплановый, административный	По плану	По окончании контроля, при необходимости повторного контроля - после его окончания	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий

	<p>Деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика).</p> <p>Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Обеспечение эмоционального благополучия. Поддержка индивидуальности и инициативы детей.</p> <p>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка</p> <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>					
Качество кадрового обеспечения						
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность кадрами педагогов</p> <p>Образование педагогов</p> <p>Квалификационные категории педагогов</p> <p>Курсовая подготовка педагогов</p> <p>деятельность по самообразованию педагогов</p> <p>профессиональные достижения педагогов</p>	<p>Изучение документов</p> <p>Контроль</p>	1 раз в год, Май	1 раз в год, Май	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий
Качество материально-технических условий						
Материально - технические условия	<p>Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам</p> <p>Соответствие правилам пожарной безопасности</p> <p>Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей</p>	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий

	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)					
Качество развивающей предметно-пространственной среды						
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ОП ДО дошкольной организации Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПин Соответствие возрастным возможностям детей Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей Возможность использования различных игрушек оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования) для стимулирования развития детей Наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПин	Административный контроль	Ежемесячно	1 раз в год, Май	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий
Качество результатов образовательной деятельности						
Индивидуальное развитие каждого ребенка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг	2 раза в год, сентябрь, апрель	По окончании мониторинга	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий

		индивидуального развития детей 2-7 лет				
Адаптация детей к условиям ДОО	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных листов	В начале учебного года	По окончании адаптационного периода	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Врач	Заведующий
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/% от принявших участия в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОО за учебный год- технологическая карта	В течение года	По окончании учебного года	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОО	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО	Анкетирование	1 раз в год	По окончании анкетирования	Рабочая группа, службы мониторинга	Заведующий