

Утверждаю  
Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 219»  
\_\_\_\_\_ О. Э. Гончарова

Планирование работы с детьми 3-5 лет в летний оздоровительный период  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»

Цель и задачи воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Задачи:

Познавательное развитие:

1. Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;
2. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей;
3. Ознакомление с природой и природными явлениями;
4. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
5. Воспитание умения правильно вести себя в природе;
6. Воспитание любви к природе, желания беречь её;
7. Расширять представления о родной стране и городе, в котором живём;
8. Патриотического воспитания детей дошкольного возраста – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Речевое развитие:

1. Способствовать формированию навыка активного слушания художественных произведений, совместного проговаривания отдельных фраз, коротких строк;
2. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь;
3. Упражнять детей в отчётливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

Физическое развитие:

1. Формировать у детей интерес и ценностное отношение к физической культуре, способствовать гармоничному физическому развитию;
2. Развитие физических качеств: развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием;
3. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации;
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка;
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Работа с родителями:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
2. Создать атмосферу взаимопонимания родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО, общности их интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
3. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
4. Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

## Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

### Устные консультации

«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)

«Как организовать летний отдых»

«Лето – лучший период для творчества» (изобразительное творчество)

«Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период»

«Для тех, кто остался в городе»

«Наблюдаем за живой и неживой природой»

«Труд детей на природе летом»

«Дети и дорога!»

«Забавы на воде» (о правилах поведения на воде)

«С малышом на даче»

«Лето – самое удобное время для закаливания»

«О соблюдении правил дорожного движения»

«Спорт – залог здоровья»

Тема недели	Содержание	Ответственные
июнь «По дороге с облаками»		
1 неделя «Счастливого детство моё!»	«Пусть всегда будет праздник» - досуг ко Дню защиты детей «Краски лета на асфальте» - конкурс рисунка Беседы: «Что мы знаем о лете?», «История игрушки» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось-поймай», «Отбей об пол (землю) Д/и «Что какого цвета» Чтение русских народных сказок «Теремок»	Воспитатели

<p>2 неделя «Здравствуй, лето красное!»</p>	<p>«В гости к лету» – спортивный праздник «Пушкинский день в России» - знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина Рассматривание иллюстраций к произведениям автора «Летний пейзаж» - рисование нетрадиционными техниками П/и «У медведя во бору»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3 неделя «С чего начинается Родина?»</p>	<p>Изготовление атрибутов к празднику «День России» «Россия, мы дети твои!» - праздник для детей Беседа «Мой посёлок» Рассматривание картины «Берёзовая роща» Рисование «Дом, где я живу» Рассматривание альбома «Защитники Родины» П/и «Классики», «Скакалки», «Самолёты», «Ловишки», «Карусели»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4 неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>«Встреча с доброй сказочницей» - беседа с детьми о сказках Театральная постановка «Теремок» для детей Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси-гуси» Лепка по сказке «Три медведя» Беседа «Сказка ложь, да в ней намёк» «В гостях у сказки» - выставка детских рисунков</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>июль «Мир вокруг нас»</p>		
<p>1 неделя «Птицы»</p>	<p>Беседа «Где чья мама» Рассматривание иллюстраций по теме дня - какие бывают птицы Д/и «Цыплята и дождик» Наблюдение за птицами – закрепить знания детей о строении птиц</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Наблюдение за кошкой</p>	<p>Воспитатели</p>

«Дикие и домашние животные»	Д/и «Чья голова, чей хвост?» Рассматривание иллюстраций и альбомов о домашних и диких животных Рисование «Колобок покатился по лесной дорожке» Раскраски диких животных – учить аккуратно раскрашивать «День Нептуна» - развлечение для детей П/и «Воробушки и кот», «Цыплята и собачка», «Гуси» Загадки о животных Д/и «Кто как кричит»	
3 неделя «Насекомые»	Беседа «Насекомые» Д/и «Какое насекомое летает, а какое ползает» Лепка «Гусеница» Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха», К. Бианки «Как муравьишка домой спешил» Чтение стихов и потешек о насекомых Рассматривание тематических картин Рисование «Раскрасим бабочке крылья» П/и «Пузырь», «Ловишки»	Воспитатели
4 неделя «Растения»	Беседа «Витамины и таблетки растут на грядке и на ветке» Рассматривание иллюстраций по теме дня – изображение деревьев, открытки, книги с изображением лекарственных растений Наблюдение за цветами – обратить внимание на то, какие цветы распустились на клумбе Рисование «Маме цветок я нарисую» Д/и «Назови ягоду», «Что положить в корзинку» С/р игра «Магазин цветов»	Воспитатели
август «Быстрее, выше, сильнее»		
1 неделя «Азбука»	Изготовление плакатов, уголки ОБЖ и памятки «Правила	Воспитатели

<p>безопасности»</p>	<p>оказания первой помощи» (совместно с родителями) Беседы - «Дорожные знаки», «Пожарная безопасность» Решение экологических проблем «Если бы машины были на батарейках» П/и «Ловишки с мячом», «Не урони» Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен по тематике</p>	
<p>2 неделя «Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора»</p>	<p>Беседы о витаминах в овощах и фруктах, о воде, солнце и воздухе Опыты с водой Игры с водой «Уточки плавают» Чтение «У Солнышка в гостях» Рисование «Дождик, чаще, кап – кап – кап!» П/и «Солнышко и дождик» Чтение стихотворения Бродского «Солнышко-ведрышко» Труд в природе – прополка и рыхление И/у «Здоровейка» - подскоки, прыжки и бег С/р игра «Больница»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3 неделя «В здоровом теле здоровый дух»</p>	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом С/р игра «Поликлиника», «Аптека» И/у «Кто дальше бросит» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по иллюстрациям художественного произведения, «Безопасность» - о гигиене рук П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4 неделя «Мой спорт»</p>	<p>Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»</p>	<p>Воспитатели</p>

	Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика	
--	--	--