

Конспект тематического развлечения для второй младшей  
группы «Весенняя полянка»

Автор: Рубцова Алина Юрьевна, воспитатель МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад №219»

**Цели:** создание праздничного и радостного настроения у детей во время развлечения, воспитание положительных качеств и навыков, закрепить знание у детей о признаках весеннего времени года

**Задачи:**

Образовательная: Расширять кругозор детей об образе жизни птиц, о состоянии окружающей среде в определенное время года

Развивающая: Способствовать развитию у детей познавательной сферы: любознательности, мышления, восприятия, памяти.

Воспитательная: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к окружающей среде и природе.

**Ход развлечения:**

**1 ребёнок:**

К нам опять весна пришла,  
Свет и радость принесла.  
Солнышко пригрело,  
Сразу потеплело.

**2 ребёнок:**

Зазвенели ручейки,  
Полетели мотыльки,  
Почки распустились,  
Листья появились.

**3 ребёнок:**

Ярко светит солнышко!  
Птички чистят перышки.  
Просыпаются жучки,  
Бабочки и паучки

**4 ребёнок:**

Солнышко весеннее,  
Ласково свети.  
Песенка весенняя,  
Веселей звучи!

**Воспитатель:**

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,

Если все зазеленело,  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна!  
Звучит песня «Тает снег, тает лёд» (муз. А.Филиппенко, сл.  
Т.Волгиной) (Дети совместно с воспитателем танцуют)

**Воспитатель:** Дорогие дети, в нашем крае наступила долгожданна весна! Растаял снег, тучки перестали прятать солнышко и птички возвращаются из теплых стран! Предлагаю отпраздновать приход весны! Вы готовы?

**Дети:** ДАА!

### **ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА «ПТИЦЫ В ЛЕСУ»**

**Воспитатель:**

Слышите, как звонко поют птички весной!..(*прислушивается*)

Чик – чирик, чик – чирик, воробьишка – озорник!

Солнцу теплему он рад и приветствует ребят.

Ах, о чем же он поет? Поиграть с собой зовет!

### **Игра «ЛОВЛЮ ПТИЦ НА ЛЕТУ»**

Детям одевают на голову шапочки с изображением птиц. Произносится текст, адресованный ловушке (водящему):

Мы — птички-невелички,

Любим по небу летать,

Ты попробуй нас догнать.

Ловушка (водящий) догонят птиц. Тот, кого он затронет, выбывает из игры.

**Воспитатель:**

Весело поиграли! А теперь давайте прогуляемся по лесу, может, встретим Весну-красну? Вставайте, ребята друг за другом, пойдём с вами по лесной тропинке!

### **УПРАЖНЕНИЕ « МЫ ШАГАЕМ ПО ТРОПИНКЕ»**

(воспитатель под музыку читает текст)

**Ведущий:**

-Раз, два, три, четыре, пять - *идут змейкой за ведущим*

В лес с тобой идём гулять

- По извилистой дорожке

между ёлками пойдём

По тропинке, как по змейке,

На полянку мы придём.

Дети за ведущим идут змейкой по залу, в это время взрослые раскладывают цветы на полянке. Все встают в круг.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какая замечательная полянка! Здесь очень красивые цветы, весенние! Вы знаете названия всех этих цветов?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Предлагаю вам собрать букеты из этих замечательных цветов! Согласны?

**Дети:** ДАааа!

**Игра «ВЕСЕННИЕ ЦВЕТОЧКИ».**

В игре участвуют 3 команды. По залу рассыпают бумажные подснежники, нарциссы и тюльпаны (все «цветы» в одинаковом количестве). Детям дают по ведерку или корзинке. По сигналу 1 команда собирает только подснежники, 2 команда - нарциссы, а 3 команда - тюльпаны. Выигрывает та команда, кто быстрее справится с заданием.

**Воспитатель:** Отлично, вы очень дружно и здорово собрали замечательные букеты!

**Воспитатель:**

Ребятки, слышите ...

Ой, кажется, дождик начинается!

**ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КАПЛИ»**

Капля- раз, капля – два, - *медленно ударяем пальчиком правой руки*

Капли медленно сперва. *о ладошку левой руки*

А потом, потом, потом - *ударяем быстро пальчиком по ладошке*

Все бегом, бегом, бегом!

Все мы зонтики раскрыли, - *поднять руки вверх-в стороны*

От дождя себя укрыли. – *соединить руки над головой домиком*

**Воспитатель:** Хорошо, что я с собой взяла большой зонт. Давайте поиграем с озорным дождиком!

**ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»**

На музыку дождика ведущий раскрывает зонт, дети прячутся под него.

**Ведущий:** Вот и кончился дождик, выглянуло солнышко. Хочет солнышко посмотреть, ждут ли на земле весну, рады ли солнышку. Мы сейчас поиграем и покажем, как мы рады солнышку и его теплым, ласковым лучам.

**Игра «Собери лучики»**

По залу разложены лучики солнышка, дети под музыку их собирают и совместно с воспитателем создают солнышко на фланелеграфе.

**Воспитатель:**

Солнце улыбается,

Всех согреть старается.

Вот теплее стало

И весна настала!

(Слышится пение птиц, журчанье ручейка в записи).

Хорошо весной гулять,

Улыбаться и плясать!

Ну вот и закончилось наше путешествие в лес, пора возвращаться в детский сад! Вам понравилось?

**Ответы детей.**

**Слышится гудок паровоза**

**Воспитатель:** Слышите? Нас обратно в путь зовет поезд Готовы прокатиться?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Тогда скорее, пора возвращаться!

Дети садятся «в поезд» и едут под музыку «Паровоз» Л. Компанейца