

Игровая программа «Весна-Красна» для младших дошкольников

Цель: Дать детям представление о времени года «Весна», приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Познакомить детей с изменениями, происходящих весной в природе.
- Воспитывать бережное отношение к пробуждающей природе, к ее отдельным явлениям.
- Активизировать словарный запас, учить отвечать на вопросы полными ответами.
- Совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества.

Предварительная работа: разучивание подвижных игр, песен, беседа по теме: «Изменения в природе весной», разучивание стихов, закличек о весне, пальчиковые игры, рассматривание иллюстраций, дидактические игры о временах года, прослушивание музыки: «Времена года» Вивальди, «Апрель» П. И. Чайковский.

Воспитатель: Ребята, как красиво на улице, светло, свежо и очень ярко. И от всего этого на душе тепло, хочется петь, веселиться, кружиться и смеяться. А как вы думаете, от чего у нас такое настроение?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, весна к нам пришла. А по каким приметам вы определили, что пришла весна?

Ответы.

Воспитатель: Все верно. Давайте послушаем стихотворение о весне.

Ребенок: К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины,

На полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны.

Воспитатель: А как вы понимаете слово «проталины»?

Ответы.

Воспитатель: Молодцы, правильно. И весной на этих проталинах появляются первые весенние цветы. А вот как они называются, вы ответите, послушав загадку?

Появился из-под снега,

Увидал кусочек неба.

Самый первый самый нежный,

Чистый маленький ...(подснежник)

Воспитатель: Конечно, же первый весенний цветок – это подснежник.

Игра: ВЕСЕННИЕ ЦВЕТОЧКИ.

В игре участвуют 3 человека. По залу рассыпают бумажные подснежники, нарциссы и тюльпаны (все "цветы" в одинаковом количестве). Детям дают по ведерку или корзинке. По сигналу один собирает только подснежники, второй - нарциссы, а третий - тюльпаны. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

Воспитатель: Цветы мы все собрали. Но скажите, благодаря кому у нас на полянке появились эти цветочки, как зовут главную героиню этого прекрасного времени года?

Ответы.

Воспитатель: Давайте мы с вами вспомним закличку и позовем ее к нам в гости.

Дети и воспитатели зовут Весну:

Ты приходи, Весна – веснянка,
Выходи к нам на полянку!
Дружно, дружно, всем народом,
Мы пройдемся хороводом.
Песни, пляски заведем,
Игры разные начнем.
Не дадим Весне скучать,
Будем праздник отмечать!

Воспитатель: Как здорово, дружно и красиво у нас получилось звать весну! А теперь предлагаю для начала выполнить **гимнастику для глаз**.

На меня вы все смотрите,

И движенья повторите.

Лучик солнца.

Лучик, лучик озорной,

Поиграй – ка ты со мной.....Моргают глазами.

Ну – ка, лучик повернись,

На глаза мне покажись.....Делают круговые движения глазами.

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.....Отводят взгляд влево.

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.....Отводят взгляд вправо.

Воспитатель: Как думаете, кто сегодня для нас прислал такую зарядку?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, Солнышко*! Ведь с приходом весны его становится больше, а его лучики теплее! Ну, вот глазки готовы к новой игре. Готовы?

Ответы.

Игра: ЛОВЛЮ ПТИЦ НА ЛЕТУ

Детям одевают на голову шапочки с изображением птиц. Произносится текст, адресованный ловушке (водящему):

Мы — птички-невелички,

Любим по небу летать,

Ты попробуй нас догнать.

Ловушка (водящий) догонят птиц. Тот, кого он затронет, выбывает из игры.

Воспитатель: Не устали вы играть?

Ответы.

Воспитатель: Есть у меня для вас спокойная игра – Повеселимся мы на славу.

По команде скажем мы –
Все мальчишки: ха-ха-ха!
Все девчонки: хи-хи-хи!
Если поняли, готовы?
Ну, тогда начну я снова.
Руки к пяткам и... к ушам.
На колени и к плечам.
Все мальчишки: ха – ха – ха!!!
Все девчонки: хи – хи – хи!!!
В стороны, на пояс, вверх,
А теперь веселый смех –
Все мальчишки: ха-ха-ха!
Все девчонки: хи-хи-хи!
Дружно сели, дружно встали,
Глазками все поморгали.
Все мальчишки: ха – ха – ха!!!
Все девчонки: хи – хи – хи!!!
На Весну все посмотрели,
Ножками потопали, ручками похлопали.
Все мальчишки: ха – ха – ха!!!
Все девчонки: хи – хи – хи!!
Вы повеселились от души?(ответы)
Воспитатель: Ну вот мы немножко отдохнули, здорово повеселились!
Предлагаю теперь снова размяться и поиграть в игру «Перелетные Птички»!
Согласны?
Ответы детей.

Игра: ПЕРЕЛЁТ ПТИЦ.

Дети медленно бегают по площадке - это птицы. По сигналу ведущего «Ветер», «Буря» дети приседают – прячутся от ненастья. Затем, по сигналу, «Солнце выглянуло!» Дети вновь бегают по площадке.

Воспитатель: Наши птички самые красивые и быстрые! Каких птичек вы знаете перелетных?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь проверим насколько наши птички находчивые и внимательные! Как это можно проверить?

Ответы детей.

Воспитатель: Готовы играть в новую игру?

Ответы детей.

Игра: ПОЙМАЙ ВОРОБЬШКА!

Дети становятся в круг, выбирают "воробья" и "кошку". "Воробей" в кругу, "кошка" — за кругом. Она пытается вбежать в круг, поймать "воробья". Дети не пускают.