

Сценарий квеста ко Дню Знаний «В поисках Волшебного ключика»

Действующие лица: НЮША, КРОШ, БАРАШ.

Ведущий(КРОШ): Ребята, мы очень рады видеть всех вас повзрослевшими ещё на один год в нашем детском саду. Как вы все выросли за лето, загорели! А хорошо ли вы отдохнули?(ответы детей)

Исполните нам песню?

Песня “Мы рисуем на бумаге”

Рано солнышко нас будит,

Открываем утром глазки.

Мама кашей нас накормит,

В садик за руку ведёт.

Припев:

Мы рисуем на бумаге

Разноцветные игрушки.

Мы танцуем и смеёмся,

Дружно водим хоровод.

Припев.

Лето в садике проходит

Вот и осень настает.

С неба дождик поливает,

Целый день порой идёт.

Припев.

Ведущий(БАРАШ): Молодцы! Сегодня, ребята, праздник 1 сентября – День знаний.

В этот первый осенний день начинается новый учебный год в школах и детских садах. Ребята-школьники идут в школу, а в детском саду у ребят так же, как и в школе начинаются занятия. И сейчас мы с вами поиграем в

игру «А в школе – что?». Я буду вам говорить, что делают дети в детском саду, а вы отвечать, что делают ученики в школе.

Проводится игра «А В ШКОЛЕ – ЧТО?»

Дети хором отвечают на вопросы:

- В детском саду — воспитательница, а в школе кто?
- В детском саду вас называют дошкольниками, а в школе?
- В детском саду – столы, а в школе?
- В детском саду – группы, а в школе?
- В детском саду – занятия, а в школе?
- В детском саду главная – заведующая, а в школе?
- В детском саду дети играют, а в школе, что делают?

(Звучит музыка выходит НЮША в руках книжка)

НЮША: Здравствуйте, ребята. Куда это я попала? Совсем зачиталась.

КРОШ: Ты попала в Детский сад. Сегодня праздник у ребят!

НЮША: Ой, как я праздники люблю! А я спешила на праздник, принаряжалась, а потом заблудилась!

Бараш: Не беда! Ты как раз вовремя!

НЮША: Ну, раз все уже на месте,

Будем веселиться вместе!

Танец-игра «Ручки-ручки»

(НЮША танцует, и спотыкается о сундук)

НЮША: Ой! (потирает ногу) Ребята, а что же это за сундук? Попробую я его открыть, вдруг что-то полезное в нем лежит, может, книга какая-нибудь... (пытается открыть сундук, пробует на зуб)

(Сундук не открывается)

НЮША. Ой, что-то на нём написано? Сейчас прочитаю!

«Сундук знаний» Так- так... .

«Чтобы вам его открыть,

надо ключик раздобыть»

Вот это уже мне нравится!

«Чтобы лёгким был ваш путь,

Про зарядку не забудь»

Так это мы запросто, да, ребята?

Зарядка «Кукутики»

НЮША: Так, так. Что ещё интересного тут есть?

(находит письмо)

НЮША: Но здесь ничего не написано. Что будем делать?

Ответы детей.

КРОШ: Я знаю, как можно прочитать такие письма. Для этого нам нужна

свечка. (нагревает письмо)

«Привет. Я, Совунья. В этом сундуке я спрятала ключ к знаниям, и не открою его до тех пор, пока вы не пройдете все испытания».

БАРАШ: Ещё здесь написана загадка:

Круглолица, желтокожа,

На луну она похожа.

Словно спелая луна,

Из травы густой видна.

Что это?

Дети: Тыква.

НЮША: Ребята нам на территории детского сада нужно найти тыкву.

Все выходят на площадку, находят тыкву и записку.

КРОШ: Первое испытание

Игра "ДА или НЕТ"

(Ведущая задаёт вопросы, дети отвечают "ДА" или "НЕТ")

Вы в день знаний наряжались?

Быстро в садик собирались?

Все умылись, расчесались?

Новые пришли ребята?

Много собралось детей?

Вместе будет веселей?

Все красивы и бодры?

Много сил у детворы?

В детский сад будем ходить, чтоб воспитанными быть?

Тот, кто садик посещает, тот быстрее вырастает?

Бараш : Молодцы! Посмотрите, что здесь написано: «Следующая подсказка находится под «солнышком на ножке»»

Дети в клумбе под подсолнухом находят записку, где сказано «Двигайся больше, проживёшь дольше»

Нюша: А вот и **второе испытание:**

Подвижная игра «Собери слово»

На другой стороне зала лежат кубики с изображением буквы (или любые другие буквы). Каждый бежит, берет кубик, возвращается обратно, а потом все собирают слово. (Для двух команд слова-«портфель» и «карандаш»).

КРОШ : Какие вы быстрые и умелые. Давайте найдем следующую подсказку, для этого отгадайте загадки:

В ней для птиц всегда уют,

Люди зернышки кладут.

Дом без окон, но с макушкой.

Называется. (Кормушкой) .

БАРАШ : Правильно, ребята - это кормушка. А теперь найдите задания, которые спрятаны в кормушке.

НЮША: Третье испытание.

Игра Да-Нет

«Что положим мы в портфель»?

Может вафли, карамель?

Дайте правильный ответ!

Может да, а может нет!

Очень вкусные ватрушки? (нет)

Одеяла и подушки? (нет)

Деревянные линейки? (да)

Поющие канарейки? (нет)

Туфли и штанишки? (нет)

Буквари и книжки? (да)

Карандаши цветные? (да)

Веревки бельевые? (нет)

Водяные пистолеты? (нет)

Все тетрадки по предметам? (да)

А военный грузовик? (нет)

Ученический дневник? (да)

НЮША: Хорошо, что мы разобрались с вещами, которые понадобятся вам в школе.

КРОШ: Молодцы, ребята. Справились со всеми заданиями.

Здесь очень много загадок. Чтобы отгадать загадки, каким нужно быть?

Наверное, Совунья решила проверить, какие вы умные и сообразительные.

Давайте сделаем так: я читаю загадку, игрок отгадывает молча, бежит к столу, выбирает отгадку и возвращается обратно.

Спорт.Игра “Молчаливая загадка”

1. Первая книга, что знания дает,

Ее первоклассник в портфеле несет.

Всегда и повсюду, сегодня и встарь

Школьнику очень нужен...

(Букварь)

2. Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные.

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом.

(Портфель)

3. Если ты его отточешь,

Нарисуешь все,

Что хочешь!

Солнце, море,

Горы, пляж...

Что же это?.

(карандаш)

4. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я?

(Тетрадь)

5. Не в новинку ей трудиться,

Ни урока не ленится.

Ей лежать в пенале скучно,

Пишет, пишет, пишет...

(Ручка)

6. Белый камушек растаял,

На доске следы оставил.

(Мел)

7. Это что тут за зверёк,

Ходит вдоль и поперёк?

В краске выпачканный нос,

Деревянный длинный хвост?

(Кисточка)

8. Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь...

(Линейка)

9. Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш.

(Резинка)

10. На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой,

Нам показывая страны,

Реки, горы, океаны.

(Глобус)

11. Разноцветные страницы заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым.

(Краски и кисточка)

12. Он для ручек домом стал.

Называется...

(Пенал)

13. Я большой, я ученик!

В ранце у меня...

(Дневник)

14. На странице букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов — богатырей

Знает каждый грамотей.

(алфавит)

БАРАШ: А теперь нам надо отправляться дальше.

Пришла из сказки к нам она волшебной

Имеет свойство эта вещь вдруг пропадать!

Ну, если вы загляните к ней внутрь

Она вам сказку может показать! »(Шляпа невидимка)

Чтобы найти шляпу-невидимку, нужно сесть в машину и поехать на ее поиски.

Танец-игра “Машина”

Дети ищут шляпу с заданием внутри.

НЮША: А вот и **четвертое испытание**.

Отгадайте загадки про сказки и сказочных героев.

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор... (Айболит)

Дед схватился крепко:

-Ох, никак не вытянуть!

-Ох, засела крепко!

Но еще помощники скоро прибегут

Кто засел так крепко

Вы узнали?

(Репка)

Старик вышел к морю
И невод забросит
Кого-то поймает
И что-то попросит. (Золотая рыбка)
Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золочёной карете
Поехать на сказочный бал.
Никто во дворце не узнает,
Кто я и как я зовусь,
Но только полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь. (Золушка)
Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался. (Колобок)

КРОШ: Какие вы молодцы, все загадки разгадали! Посмотрите здесь еще одна записка от Совуньи! (достаёт из шляпы еще записку и читает)
«Вы с достоинством справились со всеми моими испытаниями, и поэтому я отправлюсь в свою сказку, а ключ оставлю в колодце. Всем пока и до новых встреч. Ваша Совунья».

Нюша. Давай его скорее найдем, будем сундук открывать!
Дети с Нюшей находят ключ, и наконец открывают сундук.
(Из сундука достаёт книги.)

Нюша: В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

По лесенке этой вы сможете скоро

Достичь недоступной морской глубины,

Спуститься под землю, взобраться на горы.

И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое Знанием зовут.

Ребята, счастливого пути в страну знаний!

(Нюша раздает книги воспитателям)

Дети уходят в группы.