

**Музыкально- спортивное развлечение**  
**«Морское путешествие»**  
**(старший дошкольный возраст)**  
**(для проведения**  
**на свежем воздухе летом или в помещении)**

**Вед.** Ребята! Вы любите приключения, сюрпризы и интересные игры? *(Ответ детей)* Тогда я предлагаю вам отправиться сегодня в увлекательное морское путешествие! Нас ждут впереди неизведанные острова, невероятные приключения и необычные испытания! И вы готовы их дружно преодолеть? *(Ответ детей)* Тогда нам нужно набрать команду, которая отправится в морское путешествие на корабле под названием «Дружба»! Вы ведь, наверняка, слышали, что «как корабль вы назовете, так он и поплывет»? Поэтому мы должны быть дружными, сильными, смелыми, ловкими, не унывать и помогать друг другу в трудную минуту. Вы сможете быть такой командой? *(Ответ детей)*. Но с морскими испытаниями не все могут справиться, а только подготовленные моряки. Вот я сейчас и узнаю, кого мне взять с собой в команду. Для начала проведем разминку!

**Разминка «Морское путешествие»**

*(дети встают в рассыпную)*

**Вед.** Молодцы! А сейчас я проверю, как вы сможете понять и выполнить команды капитана корабля!

**Игра «Морские команды»**

**Вед.** **Лево руля!** - шаг налево.

**Право руля!** - шаг направо.

**Нос корабля!** - шаг вперед.

**Корма корабля!** - шаг назад.

**Поднять паруса!** - все останавливаются и поднимают руки вверх.

**Пушечное ядро!** - все приседают.

**Капитан на борту!** - все замирают, встают по стойке "смирно".

**Вед.** Молодцы! С заданиями справились! Все приняты в команду мореплавателей! Занимайте, ребята, места на нашем корабле «Дружба»! Отправляемся в путь, полный вперед!

**Танец «А рыбы в море »**

**Вед.** Внимание! Мы приплыли к Острову Зубастой Акулы! Здесь можно сделать привал и поплавать в море. Но нужно быть очень внимательным, чтобы не попасться на зуб злой акуле! Если увидите, что акула приближается, нужно замереть на месте!

**Игра «Моряки и акула» (3 раза)**

**(Дети свободно двигаются – плавают. При появлении акулы дети замирают**

**Вед.** Молодцы! Все моряки были очень быстрыми и ловкими! Никого акула не поймала! Чтобы не подвергать себя опасности, можно плавать в море на лодках. Давайте посоревнуемся, кто быстрее доплывет до буйка и обратно!

**Эстафета «Плывем на лодках»**

*(Участники 2 команд по очереди с лодкой – обручем бегут до фишки, оббегают ее, потом бегут по прямой, передают обруч другому участнику. Кто быстрее?)*

**Вед.** Молодцы! Все справились с заданием, как настоящие моряки! А теперь мы отправляемся дальше в наше плавание! Садимся на наш корабль! Полный вперед!

**Дети плывут на корабле 2 раз**

**Вед.** Внимание! Поднимается легкий ветер! На море появляются волны!

**Игра с парашютом « Волны на море!»**

*(Дети вместе с ведущим берут парашют, по команде ведущего бегут с парашютом по кругу, поднимают и опускают парашют, изображая легкие и сильные волны)*

**Вед.** Внимание! На море шторм! Водой нанесло много мусора, водорослей и песка на палубу! Нужно навести на палубе порядок.

Тот, кто хочет стать матросом

Любит чистоту и труд!

Чистить палубу не просто-

Мы же справимся и тут!

**Эстафета «Убери мусор с палубы»**

*(Дети в 2 командах по очереди убирают мусор - по 1 кубику с гимнастического коврика в корзину)*

**Вед.** Молодцы! Теперь на палубе порядок! Внимание! Мы приближаемся к какому – то острову!*(смотрит в бинокль):*

Снова остров вижу я,

Дружно люди на нем живут,

Все они танцуют и поют.

И нам отдохнуть нужно,

Мы станцуем танец «Дружба»

**Танец « Дружба»**

)

**Вед.** Ох, как весело живется на этом острове! Так бы и остались здесь! Но у нас впереди еще много интересного, и мы отправляемся дальше. Садимся на корабль и плывем дальше! *(Дети встают в круг)*

**Дети плывут на корабле 3 раз**

**Вед.** Внимание! У нас заканчиваются припасы, нам нужно их пополнить. Предлагаю наловить рыбы. У нас для этого есть сеть, которой мы и поймаем много рыбы.

### Подвижная игра « Наловим рыбу сетью»

*(Одна подгруппа детей -- это сеть, они стоят в кругу, держась за руки. Другая подгруппа - рыбы. Под музыку дети – сеть поднимают руки вверх, образуют воротники. Под руками через центр круга бегают в разных направлениях дети-рыбы. Музыка периодически прерывается, дети – сеть быстро опускают руки вниз, дети – рыбы попадают и отходят в сторону.)*

Вед Молодцы! Много рыбы наловили! Будет из чего сварить вкусную уху! Сейчас мы этим и займемся, поможем нашему коку. Сначала нам надо набрать воды в кастрюлю.

### Эстафета «Принеси воды для ухи»

*(Дети делятся на 2 команды. На кубах на некотором расстоянии стоят 2 кастрюли. Участники поочередно в кружках (стаканах) носят воду. Выливают ее в кастрюлю)*

Вед. Так! Хорошо! Вода у нас есть. А теперь нам нужно рыбу положить в кастрюлю, чтобы сварить уху.

### Эстафета «Принеси рыбу в кастрюлю»

*(Дети снова в 2 командах поочередно несут рыбу в кастрюлю. Кто быстрее?)*

Вед. Молодцы! С заданием справились на «отлично!» У нас получилась замечательная уха! Мы подкрепились и плывем дальше! *(Дети встают в круг)*

### Дети плывут на корабле 4 раз

Вед. Внимание! На горизонте показался какой-то остров! Давайте высадимся на нём! Так! Где же мы оказались? *(Ведущий осматривается.)* А! Всё понятно! Ребята, мы на острове Загадок! Здесь есть волшебная пальма. На ней растут загадки, сейчас мы их прочитаем.

### Загадки

- 1) Из него вода не пьется, потому что не вкусна,  
И горька, и солона.  
Кругом вода, а с питьем беда.  
Кто знает, где это бывает?.....( **на море**)
- 2) Под водою быстро мчится,  
Над волной парит, как птица.  
Житель теплых он морей,  
Верный спутник кораблей. . . . .( **дельфин**)
- 3) Купол, как зонтик, прозрачный имеет,  
Плыть, если надо, неплохо умеет,  
Двигается купол и плыть помогает,

Щупальце, словно крапива кусает. ....(медуза)

- 4) Он под водою умеет ходить,  
С рыбами может играть и дружить.  
Воздух по шлангу к нему поступает,  
Смело по дну, как по суше шагает. ....(водолаз)

**Вед.** Молодцы, отгадали загадки! А давайте мы, как настоящие водолазы, тоже нырнем в море и увидим то, что есть на морском дне! Согласны? Тогда набираем побольше воздуха и ныряем! (*Дети изображают водолаза*). Ребята, посмотрите. Сколько здесь всего интересного! Кто это, отгадайте загадку!

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской... (конек)

**Вед.** Правильно! Угадали! Давайте вместе с морским коньком попрыгаем по морскому дну!

### Эстафета «Морской конёк»

*(Дети в 2 командах. Участники поочередно прыгают на фитболах до фишки и обратно)*

**Вед.** Молодцы! Как ловко вы двигались вместе с морским коньком! На морском дне, кроме морских коньков, можно увидеть очень красивые жемчужинки. Сейчас мы попробуем их найти и собрать.

### Эстафета «Собери жемчужинки»

*(Дети в 2 командах поочередно бегут к тазикам с разноцветными шариками из сухого бассейна, берут по 1 шарик и бегут обратно, передают эстафету)*

**Вед.** Все нашли для себя жемчужинку? Молодцы! А теперь каждая команда соберет из жемчужинок свое красивое ожерелье!

### Игра «Собери жемчужное ожерелье» (3 раза)

*(Дети встают сначала в 4 маленьких кружка по цветам своих шариков, например, 1 кружок – дети с красными шариками, 2 кружок – с желтыми шариками и т.п. Под музыку все дети свободно двигаются по площадке. По окончании нужно быстро всем встать обратно в свои кружки)*

**Вед.** У нас получились очень красивые украшения из жемчуга, молодцы! А теперь, посмотрите, по морскому дну, огибая подводные рифы, проплывает морская змея. Давайте ее изобразим!

### Игра «Морская змея»

*(Дети, стоя в 2 командах, берутся друг за друга паровозиком и оббегают фишки змейкой и бегут обратно)*

**Вед.** Как интересно на морском дне! Сколько там разных морских обитателей! А теперь выходим на берег. Сейчас я предлагаю провести веселое состязание, проверим вашу силушку, ведь моряки очень любят перетягивать канат.

### Игра «Перетяни канат»

**Вед.** Молодцы, вы показали себя, как настоящие моряки! Наше путешествие подошло к концу, и нам пора возвращаться в детский сад. Садимся на наш корабль! Мы отплываем, а в пути споем нашу песню про лето.

### **Песня «Лето буль-буль»**

**Вед.** Вот мы и дома! Вы справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия, потому были дружными, отважными, веселыми! Я желаю вам всегда оставаться такими!

**Вед.** На этом наша встреча подошла к концу! До новых встреч! До свидания!