

Летнее тематическое мероприятие «Капитан корабля»

(посвященное «Дню военно-морского флота РФ»)

Автор: Дорофеева Алина Юрьевна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №219»

Описание работы: предлагаю вашему вниманию сценарий летнего спортивного праздника, посвященного Дню Военно-Морского Флота..

Ведущие образовательные области: физическое и художественно-эстетическое развитие.

Цели и задачи:

- вызвать положительный эмоциональный отклик, создать для детей праздничную атмосферу ;
- привлечь детей к участию в празднике;
- побуждать детей к активному участию в музыкальных играх;
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная.

Место проведения: групповое помещение(1этап), спортивная площадка на улице(2этап).

Предполагаемый результат:

- дети должны знать иметь представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, о военной технике;
- формировать патриотические чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину;
- расширится словарный запас;
- пополнять материалом патриотический уголок.

Сроки проведения: 1 неделя (краткосрочное)

1 этап. Ознакомительная беседа, рассматривание изображений, фотоматериалов, выставка моделей и атрибутики, чтение пословиц и поговорок про солдата, отгадывание загадок на тему военно-морского флота.

Беседа:

Морской флот - это множество судов (подводные лодки, а также крупные надводные корабли, парусные суда, надводные корабли с палубной авиацией и др., обеспечивающие безопасность нашей страны.

Основателем Русского Флота является император Петр I. Еще с детства он мечтал о флоте и навсегда соединил свою жизнь с кораблями. Первый

военный корабль “ОРЁЛ” построен на реке Оке Петром I, с помощью иностранных мастеров. Российский флот состоит из множества судов, базирующихся не только в нашей стране, но и за рубежом.

В состав флота входит боевая техника различного вида и назначения. Помимо крупных военных крейсеров Россия обладает атомными подводными лодками, авианосцами, самолетами морской авиации и десантными судами.

В задачи флота входит защита морских границ государства и обеспечение безопасности в территориальных водах России.

Поговорки и пословицы:

Три вещи славят солдата: смелость, победа, награда.

Солдатское дело — воевать храбро и умело.

Солдат в беде не плачет.

Солдат спит, да врага зрит.

Солдату умереть в поле, матросу — в море.

Загадки:

Он на мостике стоит

И в бинокль морской глядит,

Не страшит девятый вал —

Крепко держит он штурвал.

Он на судне — царь и пан.

Кто же это? ...

КАПИТАН

Он и повар, и моряк.

Звать его скажите как?

Всё по-флотски, кашу, сок

Приготовит вкусно ...

КОК

Ты, как рядовой в пехоте,

Служишь рядовым в Морфлоте.

Боцман приказал? Скорее

Лезь по лесенке на рею.
И не трусь, не вешай нос!
Ты в тельняшке! Ты — ...

МАТРОС

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море.
МОРЯК

Просмотр Мультфильма «Смелый Корблик»

2 этап. Летний спортивный праздник на улице.

Атрибуты: Штурвал, шляпки, флаг, веревки, палки, мел,

Воспитатель: Привет всем морякам на нашем корабле!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Моряки, как вы думаете, почему наша беседка называется корабль?

Дети: Потому что у нас есть флаг, штурвал и шляпки!

Воспитатель: Вы правы, а мы с вами настоящие капитаны нашего корабля! Каким должен быть солдат на корабле, как вы думаете?

Дети: смелым, сильным, умным!

Подвижная игра: «Смелый капитан».

Я на мостике стою
(дети расставляют широко ноги,
руки на поясе.)

И бинокль в руках держу.
(изображают бинокль с помощью
пальцев, подносят к глазам.)

Волны плещутся слегка,
(изображают руками легкую волну.)

Качка тихая пока.
(слегка покачиваются из стороны в
сторону.)

Волны сильными вдруг стали,
(изображают руками сильную волну.)

И от качки все упали.
(присели на корточки)

Мы ничуть не испугались

Быстро на ноги поднялись.

Воспитатель: Смелые и бесстрашные капитаны, смирно! На корабле могут служить только самые ловкие и быстрые моряки! Предлагаю Вам проверить ваши способности в следующей игре!

Подвижная игра: «Кто быстрее поднимет якорь».

Задачи: Учить детей накручивать веревку на палку. Развивать координацию движений. Воспитывать волю.

(дети парами по сигналу накручивают веревку на палку, поднимают якорь, игра проводится 2-3 раз.)

Воспитатель: Вы отлично справляетесь с заданием! Но враги не дремлют и приготовили для Вас новое испытание. Они оставили мины в море, как же нам их преодолеть?

Дети: плыть вокруг!

Игра «Морские мины».

Задачи: Учить действовать в команде, развивать координацию,

Правила игры: Команда, во главе с капитаном должны преодолеть путь не наступив на мины.

Воспитатель: Фух, все мины преодолели, ни одной не зацепили, молодцы!

Не могу понять никак:
Кто, зачем, когда и как
Воду в море посолил,
Чтоб никто её не пил.
Как же рыбки там живут?
Что они, бедняжки, пьют?

Дети: они не пьют воду!

Воспитатель: А кто же живет в море и не пьет воду?

Дети: Акулы, киты, дельфины!

Воспитатель: Ах акулы, так вот кто нас поджидает в море помимо мин!
Они ведь хищные и очень опасные. Что ж, значит поборемся и с акулами, вы готовы?

Дети: ДА!

Подвижная игра «Невод для акулы»

Задачи: Способствовать развитию желания у детей играть в подвижные игры. Формировать умение соблюдать правила игры.

(несколько игроков, («рыбаки - дети») взявшись за руки, образуют круг («невод»). Акулы дети находятся в кругу. После этого «рыбаки» поднимают руки и «акулы» выплывают и заплывают в «невод». Опустив руки «рыбаки» ловят акул.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершили отличное плавание и преодолели все препятствия без страха и сомнений, как самые настоящие капитаны морского военного корабля!

УРА! УРА! УРА!

Заключительная часть: раскрашивание кораблика пластилином.