

Экологическая акция
«Спасём наш город от мусора»

Цель: привлечь внимание к проблеме загрязнения окружающей среды мусорными отходами.

Задачи: формировать у детей знания о наносимом вреде мусором на окружающую природу и жизнь человека; пополнить представления детей о разнообразии мусора и о возможных способах его утилизации, повторного использования и переработки отходов; воспитывать потребность и желание содержать улицы своего города в чистоте.

Участники: воспитанники детского сада и их родители, сотрудники, жители домов, расположенных в непосредственной близости.

Ход акции

Держи шар земной крепко (игра)

Условия игры: Вы - жители планеты, которые решают проблемы экологии. Ваша задача передавать по кругу шар-Землю, но при одном условии: делать это можно, используя только указательные пальцы, помогать кистями нельзя.

Вопросы для обсуждения: Трудно ли было выполнять упражнение? Попробуем удержать глобус вместе. Трудно?

Вывод: мы не можем решить проблему поодиночке. Они решаются только сообща. Так и проблемы экологии должны решаться в тесном сотрудничестве всех жителей Земли.

Чтение художественной литературы

«Мусорная фантазия»

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –
Пострашней произойдут беды на планете...
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплется как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –
На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Андрей Усачёв

Мы по улице идем, на которой мы живем,
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.
Раз в ведро, а два – в корзину,
Наклоняем дружно спину.
Если дружно потрудиться
Все вокруг преобразится!

Беседа «Мусор и люди»

Задачи: формировать представление о том, что мусорная свалка - это угроза для здоровья людей и благополучия в природе, понимание необходимости раздельного сбора мусора в быту, его утилизации и целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов; способствовать развитию у детей стремления к порядку, чистоте, аккуратности, навыков бережения экологически чистой среды; воспитывать у детей чувство ответственности за разумное использование различных материалов в детской деятельности и повседневной жизни.

Активизация словаря: бытовые отходы, бросовый материал, мусорная свалка, мусорный контейнер, рассортировать, мусороперерабатывающий завод.

Вопросы для обсуждения:

- откуда берётся мусор?
- почему нельзя выбрасывать мусор на улицу?
- как другими словами можно назвать мусор?
- что мы обычно выбрасываем в ведро?
- сколько мусора у вас накапливается за день?
- кто выбрасывает из мусорного ведра у вас дома?
- как часто выбрасывается мусор?
- что будет, если его долго не выбрасывать?
- куда выбрасывается мусор из мусорного ведра?
- кто забирает отходы из уличного контейнера?
- куда он отвозит мусор?
- как вы думаете, сколько мусора человек выбрасывает?
- чем опасна огромная мусорная свалка?
- кто может обитать на свалках? Чем они опасны для человека?
- как же люди избавляются от такого огромного количества мусора?
- сжигать мусор хорошо это или плохо? Чем плохо?
- как еще можно убрать мусор со свалки? Чем хорош этот способ? Чем плох?
- весь ли мусор может перегнить в земле? Что исчезнет быстрее? Что будет лежать в земле долгие годы?
- почему завод называется мусороперерабатывающим? Чем хорош этот способ утилизации мусора?
- какой способ уничтожения мусора лучше?
- что сделать с мусором лучше всего?

- что обозначают значки на контейнерах?

Беседа «Мусор Земле не к лицу!»

Чтение стихотворения А. Барто «Весенняя прогулка».

Сидели на опушке,
На солнечной полянке,
Две девочки-подружки,
Две юных горожанки.
Звенели птичьи трели,
И девочки смотрели,
Как все вокруг блестело, сверкало, шелестело,
Как плещутся верхушки
Зеленою волною...
Сказали две подружки:
«Как хорошо весною!
Какой тут воздух чистый!
Какой дубок ветвистый! »
Ушли две ученицы,
Две юных горожанки...
Поют, как прежде, птицы
На солнечной полянке,
Несется птичий гомон,
Но весь дубок обломан,
А травка под ольхою покрыта шелухою.
Чего здесь только нету:
От семечек пакеты,
Трамвайные билеты,
Бумажки от ирисок...
Продолжить можно список.
Все словно потускнело.
Ушли две горожанки-
Теперь им нету дела
До солнечной полянки.
Шумит дубок ветвистый
Оставшейся листвою,
Качает головою:
«Какие эгоисты!
Какие эгоисты! »

Вопросы для обсуждения:

- какие чувства вызвала у вас эта сценка? Почему?
- когда полянка выглядела лучше: до посещения девочек или после?
- видели ли вы подобные картины во время прогулок в лес?
- приятно ли наблюдать подобное?
- а на нашем участке бывает ли похожее?
- что мы делаем?

- а что было бы, если бы мы не убирали мусор?
- что может произойти?
- можно ли считать ситуацию с мусором проблемой?
- как еще можно назвать мусор?
- скажите, куда его выбрасывают?
- а куда мусор попадает из контейнеров?
- как вы думаете, как можно исправить положение?
- а весь ли мусор можно сжигать?
- но что же полезней для человека?

Беседа «Поможем природе дышать»

Цель: акцентировать проблему загрязнений природы человеком.

Задачи: рассказать, как человек загрязняет окружающую среду: мусор, свалки, загрязнение воды и воздуха; добиться, чтобы дошкольники поняли актуальность проблемы; вместе с детьми определить пути решения проблемы загрязнения природы.

Вводная беседа о существовании проблемы загрязнения окружающей среды.

Вопросы для обсуждения:

- как человек загрязняет природу?
- куда девается домашний мусор из квартир и домов?
- а на свалке что с мусором происходит?
- как уменьшить мусорные свалки?
- что можно сделать из ненужной бумаги, стекла?
- какие еще бывают отходы?
- что с ними можно сделать?
- что вы, дети, выбрасываете в мусорное ведро?
- как уменьшить количество мусора?
- для чего нужны нам мусороперерабатывающие заводы?
- что же можно сделать из обычного мусора?
- о чем мы сегодня говорили?
- какой вывод можно сделать?

«Земля моя, планета голубая»

Земля моя, планета голубая!

Ты даришь жизнь или приносишь смерть,

А человечество живет не понимая,

Что это все рождает твоя твердь.

Беречь тебя, лишь ныне начинаем.

Вести потерям в Красной книге счет,

И, как всегда, при этом забываем,

С сердец своих убрать намерзший лед.

Нам всем с обледеневшими сердцами

Во век родную Землю не понять:

Так кто она, что носит нас веками,

Где нам ответ на это разыскать?
Она, возможно, существо живое,
Спешащее в космическую даль?
И бьется сердце в глубине земное,
Познавшее и радость и печаль?
Или корабль плывущий по вселенной,
Который запустил когда-то Бог?
Корабль космический с командой отменной:
Всего живого, что создать он смог.
А что же в будущем ждет каждого из нас?
Еду и топливо пока дает Земля.
Какой у нас есть жизненный запас,
Известно ли команде корабля?
Земля моя, планета голубая!
Тебя мы начинаем лишь ценить.
Простишь ли человечество, не знаю,
Поможешь ли лед сердца растопить?...

Дидактическая игра «Сортируем мусор»

Для игры вам понадобятся 2-3 небольших контейнера, бумага и фломастер (или краски), мелкий мусор (обрезки бумаги, картонные коробочки, старые рисунки, ленточки, не пишущие ручки, пластиковые бутылки и т.д.).

На двух листах бумаги сделайте условные обозначения: на одном нарисуйте мусорное ведро, на втором значок переработки и напишите «Бумага». Рисуйте на обратной стороне использованных листов А4.

Прикрепите значки на два крайних контейнера, между ними положите мелкий мусор или картинки его изображающие. Попросите ребенка взять один предмет и решить, можно ли его переработать. Если да - он отправляется в контейнер со знаком. Если какой-то предмет вызывает у ребенка сложности, например, коробочка от зубной пасты, покажите, что она рвется и может быть переработана вместе с бумагой.

Совет: полезнее всего совмещать игру с практикой, то есть собирать бумагу в группе и детском саду отдельно. Необходимо формировать умение сортировать не только бумагу, но и пластик, стекло, алюминий, органику.

Экологическая сказка «Зайчик и Медвежонок»

Эта история произошла в нашем лесу, а знакомая сойка принесла её мне на хвосте.

Однажды Зайчик и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с собой еду и отправились в путь. Погода была чудесной. Светило ласковое солнышко. Зверята нашли красивую полянку и остановились на ней. Зайчик и Медвежонок играли, веселились, кувыркались по мягкой зелёной травке.

Ближе к вечеру они проголодались и присели перекусить. Малыши наелись досыта, намусорили и, не убрав за собой, довольные убежали домой.

Прошло время. Шалунишки вновь пошли гулять по лесу. Нашли свою полянку. Она была уже не такой красивой, как раньше, но настроение у

друзей было приподнятое, и они затеяли соревнования. И тут случилась беда: медвежонок попал лапкой в консервную банку и долго не мог освободить её. Малыши поняли, что они натворили, всё за собой убрали и больше никогда не мусорили.

На этом моей истории конец, а суть сказки в том, что природа не в состоянии справиться с загрязнением сама. Каждый из нас должен заботиться о ней и тогда мы будем гулять в чистом лесу, жить счастливо и красиво в своем городе или деревне и не подвергать свою жизнь опасности.

Экологическая сказка «Нет места мусору»

Только тогда, как люди начали бросать мимо урн и контейнеров пакеты, газеты, остатки еды, появился в городе Мусор. Был он некрасивый и злой. Все о нём только и говорили. Сам же, Мусор, очень гордился тем, что его владения повсюду: в каждом доме и дворе. Те, кто мусор бросает, Мусору «сил» прибавляет. Когда люди везде разбрасывают фантики от конфет, и бросают бутылки из-под воды. Мусор только радуется этому. Через некоторое время мусора становилось все больше и больше.

Недалеко от города жил Волшебник. Он очень любил чистый город и радовался людям, которые в нем живут. Однажды он посмотрел на город, и очень расстроился. Повсюду обертки от конфет, бумага, пластмассовые стаканчики.

Позвал Волшебник своих помощников: Чистоту, Аккуратность, Порядок. И сказал он: «Вы видите, что наделали люди! Давайте наведем порядок в этом городе!». Они взяли метлы, совки, грабли и начали убирать весь мусор. Работа у них кипела: «Мы с чистотой, порядком дружим, а мусор нам совсем не нужен! Ну-ка, Мусор, держись - лучше с нами не борись!», - припевали помощники. Мусор был в ужасе. Он прятался, убежал, изворачивался от метелок и граблей помощников Волшебника и причитал: «Ой, не трогайте меня! Потерял свое богатство я – куда бы мне податься?». Покидая город, Мусор, приговаривал: «Ну, ничего, я отыщу себе приют, мусора много - весь не уберут. Есть ещё дворы, я дождусь лучшей поры!».

Собрав мусор, Чистота и Аккуратность стали его разбирать. Чистота сказала: «Бумага - не мусор. Нужно положить ее отдельно. Из неё делают новые тетради и учебники», - и разместила старые газеты, журналы, картон в контейнер для бумаги. Аккуратность объявила: «Остатками еды покормим птиц и домашних животных. Остальные пищевые отходы отнесём в контейнеры для пищевых отходов. А стекло, пустые баночки и битую стеклянную посуду поместим в контейнер для стекла». Порядок продолжал: «И пластмассовые стаканчики и бутылки не будем выбрасывать. Из пластмассы будут ребятишкам новые игрушки. В природе нет мусора, нет отходов, давайте, друзья, учиться у природы», - и выбросил в мусорный ящик для пластика.

Так наш волшебник со своими помощниками навел порядок в городе, научил людей беречь природные ресурсы и объяснил, что для поддержания чистоты достаточно одного – не мусорить!